**Анализ работы с учащимися «группы риска»**

**в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира**

**за I полугодие 2018-2019 учебного года**

 К категории детей «группы риска» относятся дети, не только

стоящие на учете внутри школы или в милиции, но и склонные к

правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не

умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

 В СП МБОУ СОШ №2 учащихся, стоящих на учете внутри школы – 0,

учащиеся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени, дети «группы риска»-4 (Габараев Г.А.-3 класс, Кантеев Х.С.-5 класс, Кантеева И.С.-4 класс, Тедеев Я.П.-5 класс).

 Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии

с планом работы педагога – психолога. В условиях взаимодействие психолога с учащимися носит чаще всего индивидуальный

характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов,

бесед, опросов, наблюдения и консультирования. Мною на общешкольном

родительском собрании был проведен тренинг для родителей, направленный

на коррекцию детско-родительских взаимоотношений. Была разработана

психокоррекционная программа, направленная на повышение самооценки

школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение

школьной тревожности и успешности, повышение социально-

психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

 В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «О кражах и их последствиях».

2. «Твои права и обязанности».

3. «Как не стать жертвой преступления».

4. «Преступление и наказание».

 Инспектором ОДН Кайтовым В.Т. были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

 С целью организации полезного досуга в школе работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что подросток может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию.

 Кружковая работа включает в себя несколько направлений:

-эстетическое;

-правовое;

-декоративно-прикладное;

-спортивно-оздоровительное.

 Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

-заместителям директора по воспитательной работе;

-классными руководителями;

-педагогом-психологом;

-педагогами дополнительного образования.

 Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

 **Задачи на II полугодие 2018-2019 учебный год:**

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-

психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия,

планирование и проведение с ними работы;

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и

безопасности личности учащегося;

- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в

построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в

наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной

степени раскрываются его способности и возможности (средствами

индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы,

консультативной помощи);

- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и

профориентации;

- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного

поведения;

-работа с учащимися класса по повышению социального статуса ребенка из

неблагополучной семьи.

Составила: заместитель заведующего по ВР Савлаева И.А.