

«Утверждаю»
Заведующий СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира

Циллагова М.В.
«» 2017 г.

Учебный план

2017 / 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагир Алагирского района РСО-Алания разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 1451-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Базисного учебного плана, утвержденного приказом №322 т 09.02.1998г. Минообразования РФ с учетом рекомендаций письма Министерства общего и профессионального образования РФ (№27/11-12 от 14.01.99 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»

УМК, используемый СП МКОУ СОШ №2 в образовательной деятельности, выбран из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 56 от 26.01.2017г. (ред. от 08.06.2017).

Однако, СП МКОУ СОШ №2 вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений на 2017/2018 учебный год;
- федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в
- образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы СП МКОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, размещенных на сайте www.fgosreestr.ru.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; определена часть, формируемая участниками образовательных отношений; при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- Закона «Об образовании в Республике Северная Осетия- Алания» от 27 декабря 2013 года №61 –РЗ, ст.2, глава 8
- программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-12 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- программы «Осетинский язык для 1-12 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план СП МКОУ СОШ №2 на 2017/18 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

➤ 3-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XII классов заочной формы обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-12 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня проводится динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для учащихся 2-11 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года – 35 учебные недели (в 1 классе – 33 недели; в 9,11 классах - 34 учебные недели).

Для учащихся 9-12 классов заочной формы обучения продолжительность учебной недели составляет 3 дня.

Продолжительность учебного года может быть увеличена до 37 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-12 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -12 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Шкала трудоемкости учебных предметов учитывается в расписании уроков.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 12 класс, по утвержденному графику в рамках учебного года по всем предметам учебного плана. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- использование компьютерных технологий.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Сформированность метапредметных образовательных результатов обучающихся при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС определяется в ходе проведения комплексных работ.

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в сроки, установленные МОН РФ и МОН РСО-Алания.

1. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования в СП МКОУ СОШ № 2 г. Алагир формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет сама школа.

Структура учебного плана включает пояснительную записку и сетку часов. В пояснительной записке раскрываются особенности содержания и механизмы реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются особенности организации образовательной деятельности (режим учебного процесса в ОО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

- Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 35 учебные недели.

- Начало уроков в 9.00 – окончание – 13.55
- Продолжительность урока – 40 минут.
- Продолжительность перемен – 10-15 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, в двигательной активности на территории школы.
- В 1 классах введены дополнительные каникулы в III четверти. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней; 2-4 классов 6 дней в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май –по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме(4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по ИЗО, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Содержание образования на I ступени определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

- Значительный воспитательный потенциал.
- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Программы и учебники комплекта обеспечивают социально - ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части УП для 1-4-х классов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП включает следующие предметные области: «Филология» (учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык), «Математика и информатика» (учебный предмет: Математика), «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: Основы православной культуры), «Искусство» (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (учебный предмет: Технология); «Физическая культура» (учебный предмет: Физическая культура).

В 1 классе на «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю. Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (23 учебные недели, 9 часов в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное обучение русского языка и литературного чтения.

Во 2-4 классах на «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отведено 3 часа в неделю. Со второго класса вводится обучение иностранному языку (английскому) 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» с первого класса изучается по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной, краеведческой направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе изучается интегрировано учебный курс «История Осетии» в объеме 17 часов.

Учебные предметы «Технология», «Изобразительное искусство» и «Музыка», с 1 по 4 класс изучаются по 1 часу в неделю, «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

С целью формирования у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение родного языка в школе определено запросами со стороны родителей и обучающихся. В 1-4 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном (осетинском) языке, за регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности.

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Поэтому 1

час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классе использован на изучение учебного предмета «Русская литература».

Максимальный объем обязательного домашнего задания, соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, в первом классе четырехлетней начальной школы домашние задания не задаются, во 2-3м классах – до 1,5ч, 4 классе – 2 часа.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам ежегодного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов осуществляется по четвертям в форме:

- административных контрольных работ;
- итоговых комплексных работ по математике, русскому языку и окружающему миру; - проверочных и диагностических работ по всем предметам начальной школы,
- тестовых заданий;
- стандартизированных контрольных работ по основным предметам начальной школы;
- годовых отметок успеваемости, на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем заведующей по учебно-воспитательной работе по согласованию с учителями, с учётом проведения районных мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом заведующей и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Кроме того, внеурочная деятельность может реализоваться через организации дополнительного образования, учреждения культуры, спорта.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе включает в себя организацию кружков, студий и секций и осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности.

Особенности реализации внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено в нашей школе секцией «Дух Барса» и танцевальным кружком «Эволюция»

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, формирование основ правильного питания. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие. Занятия проводятся еженедельно в объеме 1 часа в неделю.

Развитие у детей чувства ритма; воспитание пластической культуры у детей, знакомство их с классическими, народными, эстрадными, спортивными танцами. Развитие гармоничной и всесторонне развитой личности.

Духовно- нравственное направление представлено кружком «В книжном царстве». Программа данного кружка способствует развитию личности, обладающей качествами гражданина своей страны. Работа данного кружка осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий в библиотеки и архивы, тематических праздников, просмотра видеофильмов и др. Занятия проводятся еженедельно. Психологический кружок «Наука о душе» проводится в виде тренингов и бесед. Главная цель кружковой работы по музыкальному развитию дать верное направление музыкально-эстетическим запросам детей. Непосредственно общаться с музыкальным искусством, постигая закономерности его развития. Индивидуально-личностное развитие детей, их интересов, мотивов через развитие творческих способностей и освоение практических способов деятельности. Удовлетворение ребенка в пении.

Социальное направление представлено кружком «Все мы – дети природы». Программа курса «Все мы – дети природы» усиливает изучение учебного предмета окружающий мир и реализовывает через внеурочную деятельность программу «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». Изучается на протяжении 4 лет. Занятия проводятся еженедельно. Программа курса учит ребенка ориентироваться в окружающем мире, формирует экологическую культуру школьника, формирует у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности. Занятия проводятся еженедельно.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками Кружок «Остров сокровищ» Это направление позволяет создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Общекультурное направление представлено кружками «В гостях у сказки», «Как хорошо уметь читать...», Студия «Я +театр». Программы этих кружков направлены на развитие творческого потенциала ребенка, воспитания у него чувства прекрасного. Занятия проводятся еженедельно. «Волшебное оригами» направлено на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ. Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сетка учебных часов для 1-4 классов СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Итого за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Родной язык	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	138
	Литературное чтение на родном языке	2(66)	2(70)	2(70)	2(70)	276
	Русский язык	4(132)	5(175)	5(175)	5(175)	657
	Литературное чтение	2(66)	4(140) *	4(140) *	3(102)	448
	Английский язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4(132)	4(140)	4(140)	4(140)	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(70)	2(70)	2(70)	276
«Основы религиозных культур и светской этики»	Модуль «История мировых религий»	-	-	-	1(34)	34
Искусство	Музыка	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	138
	Изобразительное искусство	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	138
Технология	Технология	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	138
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(105)	3(105)	3(105)	414
Итого		21(69 3)	26(910)	26(910)	26(910)	3423
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		0/0	1(35)	1(35)	0/0	70
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧ-СЯ		21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	3345
Максимальная нагрузка		21(69 3)	26(910)	26(910)	26(910)	3423
Итого		21(69 3)	26(910)	26(910)	26(910)	3423
Максимальный объём обязательного домашнего задания		-	1,5	1,5	2	

Знаком «» выделяются часы школьного компонента*

Сетка часов внеурочной деятельности СП МКОУ СОШ №2 в 1- 4 классах

Направления	Внеурочная деятельность	Отражение внеурочной деятельности в ООП ООН	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Дух Барса»(1-4 классы)	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни	1
	Танцевальный кружок «Эволюция» (1-4 классы)		1
Духовно-нравственное направление	Кружок «В книжном царстве» (1-4 классы)	Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся	1
	Психологический кружок «Наука о душе» (1-4 классы)		4
	Кружок «Музыкального развития»(1-4 классы)		12
Социальное направление	Кружок «Все мы – дети природы» (1-4 классы)	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок любителей чтения «Остров сокровищ»(4 класс)	Программа развития универсальных учебных действий	1
Общекультурное направление	Кружок «В гостях у сказки» (1 класс)	Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся	1
	Студия «Я + театр» (2 класс)		1
	Литературный кружок «Как хорошо уметь читать...» (3 класс)		1
	Волшебное Оригами (1-4 классы)		12

II. Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В 2016/17 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-7 классах. Для этих классов разработан учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Для 8-9 классов, реализующих федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта (ФКГОС), учебный план составлен на основе ФБУП -2004.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

При разработке учебного плана, в соответствии с рекомендациями, использован вариант 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов в России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.fgosreestr.ru

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах. Продолжительность учебной недели в 5, 6, 7 классах составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для 5 - 7 классов – 34 учебные недели. Учебный год распределен по четвертям. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 7 классах.

Изучение родного языка в школе определено запросами со стороны родителей и обучающихся. В 5-7 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература, за регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности.

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях создания условий для личностного самоопределения учащихся, осуществления дифференциации при изучении отдельных предметов в 5 классе, часы компонента образовательного учреждения используются на усиление русского языка (1 час), осетинского языка (1 час). Из-за слабой материально-технической базы в 5 классе один час технологии передан на изучение математики.

В 6 классе компонент передается на увеличение часов биологии (+ 1 час). Один час технологии передан на изучение осетинского языка.

Сформированность метапредметных результатов в 5-7 классах определяется в ходе проведения комплексных работ. Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах представлен четырьмя направлениями:

- Социальное направление – кружок « Наука о душе » - 1 час
- Общеинтеллектуальное направление - кружок « Юный математик», «Юный биолог», «Занимательный русский язык» - 1 час
- Духовно-нравственное направление - кружок « Малусяг » - 1 час
- Спортивно-оздоровительной направление – «Дух Барса» - 1 час
- Общекультурное направление – «Я и театр» - 1 час

Формы промежуточной аттестации 5 – 7 классов.

Согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Предмет	Стартовая диагностика (сентябрь)	Промежуточная аттестация (май)
Русский язык Математика	Стартовая контрольная работа для оценки достижения метапредметных результатов обучения в форме контрольно- измерительных материалов	Итоговая контрольная работа для оценки достижения метапредметных результатов обучения в форме контрольно- измерительных материалов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах представлен пятью направлениями:

- Социальное направление – кружок « Наука о душе » - 1 час

- Общеинтеллектуальное направление - кружок « Юный математик», «Юный биолог», «Занимательный русский язык», «Веселый английский», «Увлекательный мир истории» - по 1 часу
- Духовно-нравственное направление - кружок « Малусаг» - 1 час
- Спортивно-оздоровительной направление – « Дух Барса», «Эволюция» - по 1 часу
- Общекультурное направление – «Юный актер» - 1 час

Сетка часов к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-7 классы)

Учебный предмет	Класс	5	6	7
Родной язык		2/70	2/70	2/70
Родная литература		2/70	2/70	2/70
Русский язык		6/210	6/210	6/210
Литература		3/105	3/105	2/70
Английский язык		3/105	3/105	3/105
Математика		6/210	5/175	5/175
История		2/70	2/70	2/70
Обществознание		-	1/35	1/35
География		1/35	1/35	2/70
Биология		1/35	2/70	2/70
Физика		-	-	1/35
Искусство (МХК), музыка		1/35	1/35	1/35
Изобразительное искусство		1/35	1/35	1/35
Физическая культура		3/105	3/105	3/105
Технология		1/35	1/35	1/35
Информатика и ИКТ		-	-	1/35
Итого		32/1120	33/1155	35/1225

Учебный план для 8-9 классов, разработан на основе регионального базисного учебного плана.

Учебный план для 8-9 классов:

- определяет перечень учебных предметов, элективных курсов;
- определяет учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов;
- устанавливает предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 8-9 классов включает две части: инвариантную (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательного процесса).

Перечень учебных предметов инвариантной части включает в себя предметы федерального и регионального компонента учебного плана.

Изучение родного языка в школе определено запросами со стороны родителей и обучающихся. В 5-7 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература, за регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности.

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также на реализацию предпрофильной подготовки. Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение учебных часов по предмету «литература» в 8 классе добавлено 1 час в неделю с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, усиления интереса к изучению русской литературы.

С целью предпрофильной подготовки и повышения качества школьного образования по русскому языку и математике в 9 классе введены элективные курсы:

Класс	Наименование элективных курсов	Кол-во часов
9 класс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1(35)
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1(35)

Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». В соответствии с Уставом СП МКОУ СОШ №2 используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта, ГИА. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год		Всего
	8	9	
Родной язык	2/70	2/70	4/140
Родная литература	2/70	2/70	4/140
Русский язык	3/105	3/105*	6/210
Литература	3/105	3/105	6/210
Английский язык	3/105	3/105	6/210
Математика	5/175	6/210*	11/385
Информатика и ИКТ	1/35	2/70	3/105
История	2/70	2/70	4/140
Обществознание	1/35	1/35	2/70
География	2/70	2/70	4/140
Физика	2/70	2/70	4/140
Химия	2/70	2/70	4/140
Биология	2/70	2/70	4/140
Искусство (МХК)	1/35	1/35	2/70
Технология	1/35	-	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	-	1/35
Физическая культура	3/105	3/105	6/210
Элективные курсы*	-	2/70	2/70
Итого:	36/1260	36/1260	2520

Знаком «» выделяются элективные курсы*

III. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На III ступени обучения необходимо помочь обучающимся сформироваться как социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный план 10-11-х классов построен на базовом уровне, где учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций.

Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего (полного) общего образования.

Особенности образования на III ступени обучения

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение родного языка в старшей школе определено запросами со стороны обучающихся. В 10-11 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык, родная (осетинская) литература, традиционная культура осетин и история Осетии, за регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности, а также элективного курса.

Региональный и школьный компонент образования выражен в следующем:

- в 11 классе увеличено количество часов по родной (осетинской) литературе до 2 часов в неделю в связи с региональной спецификой базисного учебного плана;
- в 10-11 классе увеличено количество часов по русскому языку до 2 часов в неделю и математике до 5 часов в неделю;
- Изучение географии в 10-11 классе осуществляется 1 час в неделю (2 часа за два года).
- Информатика и ИКТ изучаются по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе

➤ В 10-11 физика, химия и биология изучаются 2 часа в неделю с целью широкого естественно-математического образования, формирования единой научной картины мира на основе современной информационной среды с применением мультимедиа и цифровых образовательных ресурсов.

➤ В 10-11 классах реализуются элективные курсы с учетом интересов учащихся, с целью повышения качества образования, организации проектно-исследовательской деятельности.

Класс	Наименование элективных курсов	Кол-во часов
10 класс	1. Фразеологизмы в осетинском языке	1(35)
	2. Готовимся к ЕГЭ по математике	1(35)
11 класс	1. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1(35)
	2. Подготовка к ЕГЭ по математике	1 (35)

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школьный компонент образования с 10 по 11 класс обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по русскому языку и математике.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10,11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год		Всего
	10	11	
Родной язык	2/70 *	2/70	4/140
Родная литература	2/70	2/70	4/140
Традиционная культура осетин	1/35	1/35	2/70
Русский язык	2/70	3/105*	4/140
Литература	3/105	3/105	6/210
Английский язык	3/105	3/105	6/210
Математика	6/210*	6/210*	12/420
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70
История	2/70	2/70	4/140
Обществознание	2/70	2/70	4/140
История Осетии	1/35	1/35	2/70
География	1/35	1/35	2/70
Физика	2/70	2/70	4/140
Астрономия	1/35	-	1/35
Химия	2/70	2/70	4/140
Биология	2/70	2/70	4/140
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	2/70
Физическая культура	3/105	3/105	6/210
Элективные курсы	2/70	2/70	4/140
Итого:	37/1295	37/1295	74/2590

Знаком «» выделяются часы элективных курсов*

IV. Заочная форма обучения

В соответствии с Законом «Об образовании» заочное обучение СП МКОУ СОШ №2 обеспечивает конституционное право на получение бесплатного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по учебным группам и учебным предметам.

Для учащихся открыты классы заочной формы обучения, режим занятий которых позволяет сочетать работу и учебу.

Учебный план для заочного отделения школы составлен на основе документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- Письма Министерства образования и науки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Базисного учебного плана, утвержденного приказом №322 т 09.02.1998г. Минобразования РФ с учетом рекомендаций письма Министерства общего и профессионального образования РФ (№27/11-12 от 14.01.99 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»;
- Письма Министерства образования и науки от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- 2 ступень - основное общее образование (9 класс)
- 3 ступень - среднее (полное) общее образование (10-12 классы).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Классы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, то есть выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи, оценивать их значимость.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования

и индивидуальные потребности обучающихся. Суммарное число часов в учебном плане не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно, исходя из количества учащихся и учебной нагрузки по каждому предмету. С учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, общее количество факультативов и индивидуальных занятий передано на преподавание родного (осетинского) языка и литературы в 9 - 12-х классах. Общее количество зачетов, которое составляет 13 часов, добавлено на прохождение отдельных предметов:

- в 9 классе 1 зачетный час передан на изучение обществознания. Этот предмет не предусмотрен примерным базисным планом заочной формы обучения, но необходим для подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса;
- в 10 классе по одному часу добавлено на изучение родной литературы, русского языка, математики, химии;
- в 11 классе по одному часу добавлено к родной литературе, русского языка, математики, биологии.
- в 12 классе зачетные часы отведены на изучение русского языка, математики, обществознания, биологии.

Русский язык

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка призвано обеспечить:

- владение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально- деловой и социокультурной сферах,
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей,
- практическое владение русским языком и сведениями о языке,
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, конспектирование).
-

Изучение русского языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня овладения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в жизни. Это предполагает:

- Формирование через слово духовного мира обучающихся, их целостных ориентаций, мировоззренческих представлений
- Овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта
- Совершенствование навыков и умений в письменной и речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения,
- Становление общих учебных умений и навыков.

Литература

Специфика литературы как образовательной области определяется сущностью литературы как вида искусства. Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщает их к духовным исканиям художников слова, к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Особую роль в этом отношении играет русская литература с ее гуманистическим пафосом, патриотизмом и всечеловечностью.

Основу литературы в школе составляет чтение и изучение художественных произведений. Более глубокому и осмысленному их восприятию способствуют теоретико-литературные и историко-литературные знания.

Изучение литературы в школе призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

- формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отражённых в них явлений жизни;
- воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции; воспитание культуры речи учащихся.

Новые требования к качеству филологического образования заложены в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов.

Родной язык и родная литература.

Изучение осетинского языка и литературы языка как родного языка направлено на:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение осетинским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- освоение знаний об осетинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах осетинского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Английский язык. Основное назначение иностранного (английского) языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом языке. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

В процессе изучения иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования происходит формирование следующих компетенций учащихся:

- коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевой компетенции (совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- языковой компетенции (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях);
- социокультурной компетенции (увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной - страны и страны изучаемого языка);
- компенсаторной компетенции (дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств

при получении и передаче иноязычной информации);

➤ учебно-познавательной компетенции (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания).

➤ Изучение иностранного языка способствует развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Математика

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений, для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение математики в старшей школе осуществляется в рамках **интегрированного курса** «Математика» по три часа в неделю в каждом классе. На индивидуальные консультации отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В преподавании математики обращаем внимание на изменения, внесённые в содержание математического образования. В федеральный компонент государственного стандарта (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) включён раздел «**Элементы логики,**

комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Данный раздел - обязательный компонент, усиливает прикладное и практическое значение математики. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

С целью подготовки учащихся к *новым формам итоговой аттестации* педагоги используют в учебном процессе пособия, включённые в «Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» и «Перечень учебных изданий, подготовленных авторскими коллективами "ФИПИ"» (<http://www.fipi.ru>):

История

Объект изучения учебного предмета **история** - прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек - природа - общество). Основные системные характеристики - историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека - история социальных групп и социумов; история всемирная - история цивилизаций и история государств; история этнонациональная - история региональная - история края. Содержательные доминанты учебного предмета - история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Значение и воздействие истории состоят в рассмотрении и осмыслении последовательности свершившихся в прошлом уникальных, неповторимых и необратимых человеческих деяний и событий. Отсюда - иная, чем в социологии и других общественных дисциплинах, хронологически выстроенная структура содержания.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Обществознание

Целями изучения обществознания являются:

- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) выделяет на изучение блоков «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений».

География

География - единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине - России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны, необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины - России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения - географической картой и другими источниками географической информации.
-

Основой процесса преподавания является пакет документов, включающий обновлённый стандарт, примерные программы, письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании географии по новым стандартам», требования к оснащению учебного процесса по географии и федеральный перечень учебников и учебно-методической литературы (<http://www.edu.ru>)..

Физика

Учебный предмет физика является системообразующим среди предметов естественнонаучного цикла. Его роль обусловлена значением физической науки как фундамента естественнонаучного образования, философии естествознания научно-технического прогресса.

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

- объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
- разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем. Содержанием предмета «Физика» являются фундаментальные основы науки физики, метод модельных гипотез - научный метод познания, теоретические и экспериментальные методы.

Химия

Роль учебного предмета химия как одной из базовых областей основного общего образования обусловлена значением соответствующей науки в познании законов природы и развитии производительных сил общества. Химия изучает вещества, их состав, строение, условия и способы превращения одних веществ в другие, практическое использование веществ и химических реакций.

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить:

- формирование системы, химических знаний как компонента -естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Биология

Учебный предмет биология является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Промежуточная аттестация в 9-12 классах проводится два раза в год по всем предметам, курса (модуля) образовательной программы в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	классы
Русский язык	контрольный диктант с заданием	9
Русский язык	тестирование	10,11,12
Родной язык	контрольный диктант с заданием	9-12
Родная литература	контрольная работа	9-12
Английский язык	тестирование	9-12
Литература	контрольная работа	9-10
Литература	сочинение	11-12
Алгебра	диагностическая работа	9-12
Геометрия	контрольная работа	9-12
История	тестирование	9-12
Обществознание	тестирование	9-12
География	тестирование	9-10
Биология	тестирование	9-12
Химия	тестирование	9-12
Физика	тестирование	9-12

Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой до выставления полугодовых отметок и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

№ п/п	Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1	Русский язык и литература	4 /нед/ 144 /год/	3+1(зач)/нед/ 144/год/	3+1(зач)/нед/ 144 /год/	3+1(зач)/нед/ 144 год
2	Родной язык и литература	2ф /нед/ 72 /год/	2 ф+1(зач) /нед/108/год/	2ф+1(зач)/нед/ 108 /год/	2 ф/нед/ 72/год/
3	История	1/нед/ 36 /год/	2/нед/ 72 /год/	2/нед/ 72 /год/	2/нед/ 72 /год/
4	Обществознание	1 /нед/ 36 год	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36/год/	1+1(зач)/нед/ 72/год/
5	Математика	2 /нед/ 72 год	2+1(зач)/нед/ 108 /год/	2+1(зач)/нед/ 108 /год/	2+1(зач)/нед/ 108 /год/
6	География	1/нед/ 36 год	1/нед/ 36 /год/	-	-
7	Биология	1/нед/36 /год/	-	1+1(зач)/нед/ /72 год/	1+1(зач)/нед/ 72 /год/
8	Физика	1/нед/ 36 год	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36/год/
9	Химия	1 /нед/ 36/год/	1+1(зач)/нед/ 72/ год/	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36 /год/
10	Иностранный язык	1/нед/ 36 год	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36 /год/	1/нед/ 36 /год/
	Зачеты:	1 /нед/ 36 год	4/нед/ 144 /год/	4/нед/ 144 /год/	4/нед/ 144/год/
	Итого:	15/нед/ 540/год/	18 /нед/ 648 /год/	18/нед/ 648 /год/	18/нед/ 648/год/