****

**Отчет о**

**результатах самообследования**

**структурного подразделения МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2022 год**

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности.

 Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

* статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
* санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Самообследование проводилось в соответствии с приказом заведующего от 16.01.2023 №О-07

В процессе самообследования проведен анализ:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качество кадрового обеспечения;
* качество учебно-методического обеспечения;
* качество библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-техническая база;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира |
| Дата основания | 1.09.1923 г. |
| Адрес организации | юридический363240 , Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район, г. Алагир, ул. Коста Хетагурова, 130;фактический363240, Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район, г. Алагир, ул. Льва Толстого, 69 |
| Телефон | (8 867 31) 3-43-12; (8 867 31) 3-52-92 |
| Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Электронная почта: alshk1@mail.ruСайт: http://alagir1.osedu2.ru |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания |
| и.о. ДиректораЗаведующий | Черчесова Дзерасса МихайловнаАлдатова Оксана Хасановна |
| Лицензия | Регистрационный № 2592, выдана 7 февраля 2018 г., выдана муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 2 г. Алагира, основной государственный регистрационный номер записи № 1021500823409. Срок действия лицензии бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 15 А 02 № 0000120 №1161 от 21 февраля 2018 г. до 25 марта2025 года. МОН РСО-Алания |
| Устав | Утвержден постановлением №1588 от 20.12.2017г.Главой АМС Алагирского района Бутаевым А.А. |
| Режим работы | понедельник – суббота с 9:00 до 17:00;выходной день –воскресенье. |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

В августе 2022 года школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;
6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7) организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы СП МБОУ СОШ № 2 г. Алагира

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Северная Осетия -Алания, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Классное руководство»,
* «Школьный урок»,
* «Курсы внеурочной деятельности»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Работа с родителями».
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Юные патриоты России»,
* «Я выбираю жизнь»,
* «Дополнительное образование»,
* «Детские общественные объединения»,
* «Волонтерская деятельность»

В школе проводились следующие мероприятия:

* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* демонстрация презентаций и видеофильмов «Мы помним...»
* акция «Дети Беслана»
* спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
* «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках весенней «Недели добра» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание помощи животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны).
* Классные встречи с участниками военных событий с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» **(**организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции**;** распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

* «Поздравление ветеранов»
* Показ патриотических фильмов
* Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Осетии»
* 18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.
* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* выставка книг
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* Неделя дорожной безопасности
* Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
* Проведение субботников
* Уроки безопасности
* День учителя
* «Золотая осень»
* «День единства народов России»
* «День правовой помощи детям»
* «День Героев Отечества»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
* Посещение музея им. М.Туганова (7 класс)
* Экскурсия в планетарий. (7,8 класс)
* Посещение Северо-Осетинской государственной филармонии
* Посещение Свято-Вознесенского собора, 7 класс
* Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
* Проведение акции «Внимание дети»
* участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» (3 место);
* участие в флешмобе «ZA наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине
* Акции, посвященные Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»
* Акция РДШ, посвященная международному дню книгодарения
* Участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» (2 место)
* Участие в районном конкурсе Новогодних карнавальных костюмов, который проведен Алагирским местным отделением партии "Единая Россия - 11 января 2022 г. Гатциева Амина (1 место)
* Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном творчеству И. Северянина, 26 января. Пагиев У. (1 место)
* Участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (Кануков С. 1 место муницип. этап)
* Участие в акции «Письмо солдату»
* Участие в районном конкурсе «Зонады фидаен» ( Дзгоева М. и Исмаилова В. 1 место)
* Урок истории, связанный с формирование у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения ВС РФ специальной миртворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик. Проведен совместно с представителями городской библиотеки.26 апреля 2022 г.
* Первенство школьной лиги "Веселые старты" среди 6-7 кл. совместно с ЦСМ Алагирского района
* Президентские состязания
* Игра в дартс, муницип. этап (Дзалаев Т. – 2 место)
* Игра в футбол. Кубок Главы республики

**Участие в районных конкурсах. Взаимодействие с социумом.**

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями: ДЮСШ, ДДТ, детская школа искусств, РДК, детская центральная библиотека.

Во всех проводимых районных конкурсах учащиеся школы принимали участие, занимая призовые места. Так:

1. Районный конкурс чтецов «Ирон аив дзырды дасны» - 3 место-Исмаилова Виктория (7 класс )
2. Игра Брейн-ринг «Физика вокруг нас» -1 место (8 класс)
3. Районный IT- диктант - 2 место, Дзебисов В. (9 класс), Тедеев С (8 класс).
4. Районный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»- 1 место (уч-ся 7 класса).

В рамках профориентации проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9 классов. 12 апреля выпускники 9 класса в рамках профориентационной работы посетили Северо-Кавказский аграрно-технологический техникум.
В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проведены беседы.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

В мае 2022 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, школьный театр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно классными руководителями.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ур** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** |
| **Пн** | **1** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** |
| **6** | **Школьный театр** |  |  |  | **Работа со слабоусп по математ** |  |  |  |  |  |
| **7** |  | **Школьный театр** |  |  |  |  |  |  | **Подгот к ОГЭ по географ** | **Подгот к ЕГЭ по рус. яз.** |
| **Вт** | **6** |  |  | **Работа со слабоусп по рус.яз** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ср** | **6** | **Работа со слабоуспев по рус.яз** | **Работа со слабоуспев по математ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  | **Школьный спорт.клуб** |  |  | **Подгот к ОГЭ по обществозн** |  |
| **Чт** | **6** |  |  |  |  |  | **Работа со слабоусп по математике** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | **Работа со слабоуспев по математ** |  |  | **Работа со слабовладеющ. рус.яз** |  |  |  |
| **Птн** | **7** |  |  | **Школьный театр****Тедеева В.Б.** |  |  |  | **Работа со слабовладеющ. по рус.яз** |  |  |
| **Сб** | **7** |  |  |  |  |  |  | **Школьный спорт.клуб** |  | **Подгот к ЕГЭ по биологии** |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Заведующий | Руководство и организация деятельности подразделения |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

* гуманитарного цикла
* естественно-научного цикла
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 170 | 154 | 147 | 154 |
| * начальная школа
 | 66 | 68 | 63 | 64 |
| * основная школа
 | 82 | 75 | 77 | 81 |
| * средняя школа
 | 22 | 11 | 7 | 9 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 2 | 0 | 0 |
| * начальная школа
 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| * основная школа
 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * средняя школа
 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * об основном общем образовании
 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * среднем общем образовании
 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: | 1 | 0 | 1 | 0 |
| * в основной школе
 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| * средней школе
 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе н было 9 человек.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 19 | 37 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процента (в 2021 был 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2021 — 5,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 2 | 15 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 19 | 100 | 3 | 16 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 94 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **77** | **77** | **99** | **18** | **24** | **4** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2021 был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4(в 2021 — 2,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **7** | **7** | **100** | **3** | **43** | **1** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» 14% (в 2021 было 0%).

**Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Доля учащихся получивших % | Понизили отметку % | Подтвердили отметку % | Повысили отметку%; | Доля подтвердивших и повысивших % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 9 | 45 | 36 | 9 | 29 | 71 | 0 | 71 |
| 7 | 14 | 43 | 29 | 14 | 18 | 73 | 9 | 82 |
| 8 | 18 | 45 | 27 | 9 | 33 | 50 | 17 | 67 |
| 9 | 25 | 0 | 67 | 8 | 33 | 50 | 17 | 67 |
| Математика | 6 | 10 | 10 | 60 | 20 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 7 | 0 | 75 | 13 | 13 | 23 | 54 | 23 | 77 |
| 8 | 15 | 31 | 46 | 8 | 23 | 54 | 23 | 77 |
| 9 | 12 | 38 | 50 | 0 | 19 | 69 | 12 | 81 |
| Биология | 6 | 0 | 55 | 46 | 0 | 46 | 55 | 0 | 55 |
|  | 7 | 14 | 57 | 21 | 7 | 29 | 57 | 14 | 71 |
| География | 8 | 0 | 70 | 24 | 6 | 12 | 88 | 0 | 88 |
| История | 6 | 6 | 47 | 36 | 11 | 29 | 71 | 0 | 71 |
| 8 | 29 | 50 | 14 | 7 | 43 | 57 | 0 | 57 |
| Английский язык | 8 | 0 | 50 | 42 | 8 | 42 | 58 | 0 | 58 |
| Химия | 9 | 6 | 6 | 25 | 6 | 25 | 69 | 6 | 75 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Максимальный балл | Минимальный балл | Минимальный порог |
| 1 | Русский язык  | 87 | 50 | **36** |
| 2 | Математика (профиль. уровень) | 52 | 40 | **27** |
| 3 | Обществознание  | 72 | 49 | **42** |
| 4 | Английский язык | 66 | 26 | **22** |
| 5 | Физика | 42 | 36 | **36** |

Анализ результатов ЕГЭ-22 показывает, что в 11 классе все ученики успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — физику, 40% — англ.язык, профильную математику-40%.

**Анализ результатов ОГЭ в 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет/количество сдающих экзамен | Оценка |
| «5,4» | «3» | «2» |
| 1 | Математика  | 8 | 8 | 1 |
| 2 | Русский язык | 9 | 7 | 1 |
| 3 | Обществознание  | 3 | 5 | 1 |
| 4 | Физика  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Биология  | 4 | 4 | 1 |
| 6 | География  | 11 | 3 | 0 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 21 | 6 | 0 | 15 | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 2 | 2 | 0 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2022 | 17 | 9 | 0 | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2021 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности молодых работников: учителя начальных классов и учителя физкультуры, успешно окончивших СОГУ им К.Хетагурова и учителя музыки, окончившую Владикавказский колледж искусств

**VII. Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5721 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: естественно-научного и социально-экономического профилей. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 154 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (26%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 20 |
| — высшим педагогическим образованием | 20 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 4 (17%) |
| — первой | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 5 (22%) |
| — больше 30 лет | 10 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 4 (17%) |
| — от 55 лет | 10 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(39%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,36 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 154 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.