**Отчет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**за 1 полугодие 2020 -2021 учебный год**

**СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира**

         Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец 1 полугодия в школе обучается 159 учащихся.

Из них: 59 многодетных семей;

                45 неполных семей;

                1 неблагополучная семья.

**Основные цели и задачи работы школы:**
- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

-организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021учебный
год по представленным направлениям:
1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

**Организационные вопросы.**

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:
- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**
Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.  Ими  составлен план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.,  включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися,  план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение 1 полугодия проводится работа по оказанию помощи классным  руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:
• составления социального паспорта класса;
• составления педагогических характеристик и представлений на
учащихся.
• составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с учащимися.
В течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.
В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.
С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.
Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решении Совета профилактики. На внутришкольном учете детей нет.
Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Профилактические беседы |
| 1.                   | Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся |
| 2.                   | Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. |
| 3.                   | Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни. |
| 4.                   | Отношения с одноклассниками и одноклассницами. |
| 5.                   | Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. |
| 6.                   | Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. |
| 7.                   | Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов. |
| 8.                   | Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости |
| 9.                   | О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков. |
| 10.              | Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде |
| 11.              | Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники |

**Работа с родителями.**
Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 1 полугодия 2018-2019
учебного года с родителями была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | класс |
|  1 | Общешкольныеродительскиесобрания | 1.Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 учебный год2.Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.3..Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса | 5-11 |
|  2 | Классныеродительскиесобрания | 1.О значении домашнего задания в учебнойдеятельности школьника.2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом.3.Ознакомление родителей с Законом обобразовании.4.Формирование негативного отношения квредным привычкам. | 5-11 |
|   | Индивидуальная работа, консультирование | По запросу | В течениегода |

**Профилактическая работа**.
В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.
В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.
Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:
-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
(«Беспризорность-проблема реального времени» (10 класс),Проект «Детская беспризорность в России как социальная проблема современного общества» (Бутаев Алан ,10 класс),»Профилактика экстремизма в молодежной среде» (10,11 кл.),»Правонарушения и ответственность за них» (8-9 кл.)
-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!» и др.

**Оздоровительная работа**

Проводились:

-беседы со школьным врачом  курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
-профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о коронавирусе, туберкулезе и др.
-соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
-проведение физкультминуток на уроках;
-утренняя зарядка до занятий;
-обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора ) «Уроки по правилам дорожного движения»

**Пропаганда правовых знаний.**
Участие во всероссийском конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами»(9 класс), Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции,
Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» ( 8-9классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Толерантность» (6-7 кл.) «Права и обязанности ребенка» (1-4классы).

**Координационная деятельность.**
Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении 1 полугодия ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН и на внутришкольный контроль. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь  совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Зам.завед.по ВР:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          Дзгоева Л.В.