**Справка-отчёт**

**о проделанной работе по профилактике правонарушений и безнадзорности**

**у несовершеннолетних обучающихся СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира**

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, вредных привычек и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ №120, Уставом школы. Школа:

• оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

• выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

• выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, неблагополучные, малообеспеченные, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей законных представителей;

• обеспечивает привлечение к участию в кружках, секциях, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях обучающихся из вышеуказанных семей;

• осуществляет меры направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством педагога-психолога, социального педагога.

С каждым обучащимся и обучающимися состощих во ВШК и « группы риска», из неблагополучной семьи проводит следующую работу:

• лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу

• информирует школу, семью о принятых мерах

• выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка

 • совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на них, родителей/ законных представителей/

• ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

• посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

• формируются и корректируются данные родителей и обучающихся / соц.паспорт/;

• участвует в проведении и организации советов для родителей и отцов, школьников, всеобуча.

На учете ВШК состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине. В « группе риска» состоит семья Касабиевых, Давид из 8 класса перевелся в другую школу в 2020 году. С ними были проведены беседы и инструктажи, всеобучи на социальные и моральные, патриотические, правовые темы.
В школе ведется постоянный контроль досуга обучающихся. Осуществляется анализированием и посещением внеурочной деятельности / прилагается справка/, поддерживанием тесной связи с их родителями, учета внешкольных увлечений несовершеннолетними. На каникулярный период планированием кружковых и внеурочных занятий, посещением на дому / составляются акты на месте и факту/, который тоже играет немаловажную роль.

Зам завед по ВР. и педагог- психолог наблюдают за опекемыми обучающимися. Родители поддерживают связь со школой.

Зам завед по ВР. и педагог-психолог проводят заседания, планируют и анализируют работу по профилактике школьной дезадаптации. Корректируют контроль за учащимися, привлекают органы милиции в перевоспитании подростков Осуществляют взаимосвязь с другими учреждениями / ОДН, КДН района по работе с неблагополучными, малообеспеченными семьями. В начале учебного года составляется совместные и перспективные планы с данными организациями по профилактики правонарушения и безнадзорности, вредных привычек.

С классными руководителями ведется интенсивная целенаправленная работа по этому направлению. Они, понимая, своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного обучащегося на Совете. Классный руководитель тоже участвует в профилактической работе с обучающимся и его родителями / законными представителями/. Проводят классные часы по профилактике правонарушения / АУЕ/, вредных привычек / ПАВ/, безнадзорности, бродяжничества и гражданского, патриотического, нравственного, трудового и т.д. воспитания.

Обучающиеся школы самостоятельно могут знакомиться со своими правами и обязанностями гражданина РФ на общедоступном стенде « Твои права». Здесь они знакомятся не только правовой грамотностью, но могут прочитать разные методические рекомендации, памятки для личной безопасности в разных жизненных ситуациях. Не только этим ограничено информирование обучающихся, т.к. ещё имеются стенды с кратким и полным инструктированием в ЧС, пожарной безопасности, ПДД. По этим темам проходят тематические линейки и Профилактические дни.

В школе существуют Совет школьников, Совет родителей. На встречах остро встают вопросы правильного воспитания несовершеннолетних и профилактики правонарушения, безнадзорности и вредных привычек, недопущения противоправных поступков, пропаганды ЗОЖ. Именно по их решению вносятся коррективы в планы воспитательной работы школы. Родители, которые активно участвуют в школьной жизни во благо детей, участвуют в Родительском патруле. Родительский патруль по пятницам и субботам проводят дежурство в общественных местах, площадках на выявление обучающихся, которые нарушают комендантский час, противоправные деяния, варварства, употребления ПАВ и спиртных напитков / таких несовершеннолетних не выявлено/.

Вот уже полтора года функционирует отряд «Юнармейцев». Этот отряд является примером воспитания патриотизма и мужества. В прошлом году они были часовыми у вечного огня, возложили цветы, венки памятникам павшим ВОв, Афганской и Чеченской войны. Выступают с песнями, танцами на различных школьных мероприятиях.

Мы поддерживаем связь с районной администрацией, которая помогает нам в дежурстве в общественных местах в выходных и каникулярный период. С ними вместе выезжаем на рейды к неблагополучным, СО, оказавшимся ТЖС семьям. Стараемся помочь материально каждому из них акциями .Каждый год в август месяце проходит акция « Помоги пойти учиться». С комиссией выезжаем по вышеуказанным семьям и будущим первоклассникам.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Социальный педагог посещал неблагополучные семьи.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Профессиональная ориентация планируется с начала учебного года с 1 по 10 класс. Большой упор делается 8-10 классы. Здесь педагог-психолог помогает с выбором профессии при помощи различных методик и тестов, а кл.руководители информируют о многообразии мира профессий: престижных, востребованных и т.д.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Основные задачи ранней профилактики вредных привычек:

1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Соц. педагогом, психологом, учителями школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков) / не замечены в этом году/.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

 Обучающиеся активно принимают участия в спортивно-оздоровительных соревнованиях, внеурочной деятельности, мероприятиях школы.
 Каждый год организовываются малозатратные формы отдыха классами или школой: экскурсии на природу, поездки в музеи, кинотеатры.

 Пропагандируя ЗОЖ, кл.руководители и педагог-психолог, совместно организовывают конкурсы стенгазет, рисунков, фотоконкурсы. На линейки приглашается мед.сестра с докладами на темы: « Внимание! ОРВи», « Профилактика гриппа»..

 Обучающимся прививается любовь к Родине, истории, миру животных акциями и различными мероприятиями, в предметных неделях, выставках, музейными экспозициями. Например, акции « Помоги птицам», « Ветеран живет рядом», « Тимуровская команда», « Всероссийские субботники» и т.д.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2019-2020учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

 Учащиеся активно участвовали на неделях профилактики « СТОП ВИЧ/СПИД», акции « Дети России». Средние и старшие классы участвовали на линейках, профилактических беседах.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Остается небольшое число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска»
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Зам.завед по ВР Дзгоева Л.В.