**Аналитическая справка по итогам тематической проверки**

**« Состояние преподавания учебного курса ОРКСЭ ««Основы православной культуры»**

**в 4 классе**

**Цель проверки:** сбор материала с целью получения объективной информации о системе работы учителя ОРКСЭ в рамках введения нового курса

**Сроки проведения:** ноябрь 2020

**Объект контроля:** работа учителя по курсу ОРКСЭ ««**Основы православной культуры**»

Суановой Ф.Ю

**Методы контроля:** посещение уроков в 4 классе

**Результаты контроля:** справка

 В рамках внутришкольного контроля в ноябре 2020 года проводился персональный контроль учителя курса ОРКСЭ «**Основы православной религии»** Суановой Ф.Ю в рамках проверки состояния преподавания учебного курса ОРКСЭ «**Основы православной религии**».

 Проверка осуществлялась координатором курса ОРКСЭ по следующему плану:

* посещение уроков, наблюдение и анализ педагогической деятельности с целью выявления используемых методов и приемов, средств обучения, способствующих развитию учащихся;
* изучение методики работы учителя;
* системно-деятельностный подход в обучении;
* предъявление требований к результатам (личностные, метапредметные, предметные).

Исходя из целей и задач персонального контроля, администрацией школы было посещено 3 занятия.

Проверка показала, что учащиеся задают вопросы, грамотно отвечают, логически мыслят, учатся формулировать учебную задачу на урок.

 Посещенные уроки показали, что Суанова Ф.Ю. владеет методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся на восприятие изучаемого материала. Уроки нацелены на конкретные результаты, на определенный вклад и развитие личности обучающихся, на одновременное повышение качества обученности, его эффективности, а также уровня учебной мотивации. Каждый урок строится на основе учета программных требований, имеет точное дидактическое направление и свои неповторимые особенности. На каждом уроке учитель с учетом образовательных возможностей комплексно решает когнитивные, воспитательные, образовательные, развивающие, ценностные, психологические задачи развития.

 Содержание посещенных уроков соответствуют ряду дидактических принципов. Учитель на уроке выделяет главное, существенное в учебном материале и вместе с обучающимися стремится обеспечить его усвоение на уроке. Обеспечивается на уроках Суановой Ф.Ю. и дифференцированный подход у обучающихся. Фатима Юрьевна способствует становлению и развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся и эффективно управляет ею, использует системно-деятельностный подход. Учитель на своих уроках проводит рефлексию урока, его самоанализ.

 На уроках обучающиеся овладевают различными способами деятельности:

* Умеет ставить перед собой задачи и добиваться их осуществления;
* умением общаться, коммуникабельностью;
* умением саморегуляции, самоконтроля, рефлексии.

На уроках проводятся динамические физкультминутки (пальчиковые, для глаз).

Во время уроков ОРКСЭ Суанова Ф.Ю. использует электронные пособия, показывает авторские компьютерные презентации, работает на уроке и с интерактивной доской; ребята просматривают фрагменты художественных и документальных фильмов; широко используется наглядность: репродукции картин, сказки и художественные произведения.

 При подготовке к урокам учитель активно использует сайт «Просвещения» и официальный сайт курса ОРКСЭ.

Таким образом, Суанова Ф.Ю на уроках ОРКСЭ в 4 классе способствует становлению и развитию учебно-познавательной деятельности

обучающихся, реализует программу духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального развития. Использует в своей деятельности системно-детельностный подход, что позволяет судить о готовности преподавателя к работе в данном курсе.

**Рекомендации**

1. Обобщить опыт учителя Суановой Ф.Ю. по преподаванию курса ОРКСЭ «**Основы православной культуры»** на совещании при заведующей, на сайтах педагогических сообществ.

Заведующая Цаллагова М.В