Структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира



# Отряд

**Юных Инспекторов Движения**

СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира

2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

*Основная идея курса* — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожнотранспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;
* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Основные принципы реализации программы:** **1**. Принцип индивидуального и дифференцированного подходапредполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

1. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
2. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
3. Принцип возрастной безопасности.У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
4. Принцип социальной безопасности.Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх  экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;  выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные –** рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Условия реализации программы** 1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

1. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
2. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

* + перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
  + перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
  + перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
  + воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
  + движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
  + движения группы детей в сопровождении взрослых;
  + этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
  + безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
  + ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
  + переходить железнодорожные пути;
  + переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  + осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
  + устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
  + познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
  + понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА И  ВРЕМЯ  ПРОВЕДЕНИЯ | УЧАСТНИКИ | Ответственные |
| 1 | Анализ работы ЮИДД в СП МКОУ СОШ №2г.Алагира за 2016-2017 учебный год.  Выборы нового состава ЮИДД. Утверждение плана ЮИДД на 20172018 учебный год.  Распределение обязанностей ЮИДД. | Сентябрь | Отряд  ЮИД | Зам. дир по ВР Савлаева И.А. |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорожная азбука» | Сентябрь | Отряд  ЮИД | Зам дир по ВР Савлаева И.А. |
| 3 | Акция « Письмо водителю» | Октябрь | 3-4 классы  5-7классы | Зам дир по ВР Савлаева И.А.  Члены отряда. |
| 4 | Оформление наглядной и информационной агитации: – уголки дорожной безопасности в классах. | Сентябрь- Ноябрь | Отряд  ЮИДД | Зам дир по ВР Савлаева И.А.  Учитель ОБЖ …. |
| 5 | «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». | Декабрь | Отряд  ЮИДД |  |
| 6 | Игровая программа «Весёлый светофор» | Декабрь | 1-4классы | Зам дир по ВР Савлаева И.А. |
| 8 | Конкурс рисунков « Будь внимателен на дороге!» | Февраль | 1-5 классы | Зам дир по ВР Савлаева И.А. |
| 11 | Конкурс рифмованных сочинений « Безопасная дорога»:  - стихи, песни, частушки, сказки. | Март | 6-9 классы | Зам дир по ВР Савлаева И.А. |
| 12 | « Оказание первой помощи при травмах»  Анализ работы отряда ЮИДД за 2017-2018 учебный год. | Май | Отряд ЮИД | Зам дир по ВР Савлаева И.А. |