**Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира**

***Принято Утверждаю***

***Педагогическим Советом Заведующий СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира***

***Протокол № 4 \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Цаллагова М.В.***

***от «15» апреля 2024 г. «15» апреля 2024 г.***

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | структурное подразделениемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира |
| Руководитель | Директор – Сидомонидзе Фатима НиколаевнаЗаведующий - Цаллагова Марина Владимировна |
| Адрес организации | ***юридический***363240, Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район,г. Алагир, ул. Коста Хетагурова, 130;***фактический***363240, Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район,г. Алагир, ул. Льва Толстого, 69 |
| Телефон, факс | (8 867 31) 3-43-12; (8 867 31) 3-52-92 |
| Адрес электронной почты | alshk1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания |
| Дата создания | 1.09.1923 г. |
| Лицензия | От 07.02.2018 № 2592, № 1021500823409 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.02.2018 № 1161, серия 15 А 02 № 0000120;срок действия: до 25 марта 2025 года |

Основным видом деятельности СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с легкой и средней умственной отсталостью (варианты 9.1 и 9.2); ДЦП (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в старой части города Алагира на ул. Л. Толстого. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих к школе домах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

***Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | * Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |  Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Совет обучающихся | Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |

 Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:(<http://alagir1.osedu2.ru/svedeniia-ob-obrazovatelnoi-org/obrazovanie/metodicheskaia-rabota-shkoly>)

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Образовательная деятельность организуется в соответствии:***

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

***Учебные планы:***

* *1–4-х классов* ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
* *5-7-х и 8–9-х классов* – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);
* *10–11-х классов* – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, осетинский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 58 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 33 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 41 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 13 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированные основные общеобразовательные программы (варианты 8.2; 9.1;9.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года СП МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

***По итогам контроля установлено:***

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 %;
* родителей – 100 %;
* педагогических работников – 100 %.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
| ***Универсальный*** | * Математика;
* Обществознание;
* Биология.
 | 7 |  |
| * Иностранный язык;
* Обществознание.
 |  | 7 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (8 человек, двое из которых обучаются очно в общеобразовательных классах, остальные 6 – на дому):

* с легкой и средней умственной отсталостью – 4 (2,72%);
* ДЦП – 1(0,68);
* первичный иммунодефицит -1(0,68);
* кистозный фиброз с другими проявлениями -1(0,68);
* ангиодисплазия правой нижней конечности -1(0,68).

Школа реализует следующие АООП: Школа реализует адаптированную начальную и основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с легкой и средней умственной отсталостью (варианты 9.1 и 9.2); ДЦП (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
* индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, групповые занятия, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ревазовой Ж.Б. (6 класс), Хестановой Д.Р. (4 класс), Дзигасовой А.А.(3 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся СП МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в СП МБОУ СОШ№2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в СП МБОУ СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – зам.зав по УВР Челохсаева Ж.Х.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лазарова И.А.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГБПОУ СКЛТ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 88 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 98% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Лазарова И.А,классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Лазарова И.А. |
| 07.11.2023 | Участие в региональном проекте «Субботы СПО» | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |
| 18.11.2023 | Участие в региональном проекте «Субботы СПО» | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |
| 06.11.2023 | «День финансовой грамотности». Урок провели сотрудники факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |
| сентябрь | Приняли участие в отборочном чемпионате «Абилимпикс» | Зам.зав.по УВР Челохсаева Ж.Х. |

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Мир вокального искусства», «Волшебный мир оригами», школьный театр «Саби»);
* физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Фыранк»);
* социально-гуманитарное («Учусь учиться»);
* туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
* естественно-научное («Подготовка к ЕГЭ», «Работа со слабоуспевающими и одаренными учениками»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа школьного театра «Саби». Руководитель театра учитель музыки Тлатова ДЗ.Ш.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4-6-х классов. В театре занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В школе действует ШСК «Фыранк».

 Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 25.09.202314:00 | 30 человек (5-6 классы) |
| 2 | Первенство по волейболу среди мальчиков 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РСО-Алания.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

***Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 30 мая.***

***Продолжительность учебного года:***

* 1-е классы – 33 недели;
* 2–8-е классы – 34 недели;
* 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

***Продолжительность уроков – 40 минут.***

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1-4 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут

(сентябрь–декабрь);* 40 минут
* (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 5–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021год | 2022год | 2023год |
| 1 | ***Количество детей, обучавшихся на конец учебного года******(для 2022 – 2023 – на конец 2023 года)*** |
| в том числе: | 154 | 147 | 147 |
| начальная школа | 68 | 63 | 58 |
| основная школа | 75 | 77 | 75 |
| средняя школа | 11 | 7 | 13 |
| 2 | ***Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*** |  |
| начальная школа | 2 | 0 | 0 |
| основная школа | 0 | 0 | 0 |
| средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ***Не получили аттестата*** |  |
| об основном общем образовании | 0 | 1 | 1 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца |  |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| средней школе | 0 | 1 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ нет, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| **Класс** | **Ученики** | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Успевающие** | **Неуспевающие** |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021250675646731&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 3 | 18,75 | [Баскаева С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021250675646731&student=1000022045113&repPeriod=2125088211932358174) [Кисиева Д.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021250675646731&student=1000022044967&repPeriod=2125088211932358174) [Цабиев А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021250675646731&student=1000022044973&repPeriod=2125088211932358174) | 4 | 25 | 9 | 56,25 | 0 | 0 |  | 4,17 | 43,75 | 72 |
| [2к](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021250675646733&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| 2 Параллель | 17 | 3 | 9,38 |  | 4 | 12,5 | 10 | 78,12 | 0 | 0 |  | 3,58 | 41,18 | 54 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021250675646734&periodNumber=1&periodType=5) | 11 | 0 | 0 |  | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0 |  | 4,34 | 63,64 | 78,02 |
| 3 Параллель | 11 | 0 | 0 |  | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0 |  | 4,34 | 63,64 | 78,02 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614031&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 2 | 10,53 | [Дзугкоев К.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021254970614031&student=1000018697359&repPeriod=2125088211932358174) [Зазулин М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021254970614031&student=1000018697411&repPeriod=2125088211932358174) | 5 | 26,3 | 12 | 63,15 | 0 | 0 |  | 4,13 | 36,84 | 71,14 |
| [4к](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614032&periodNumber=1&periodType=5) | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,86 | 0 | 65,25 |
| 4 Параллель | 21 | 2 | 5,26 |  | 5 | 13,16 | 14 | 81,58 | 0 | 0 |  | 4 | 33,33 | 68,19 |
| Начальное общее образование | 49 | 5 | 4,88 |  | 16 | 29,77 | 28 | 65,35 | 0 | 0 |  | 3,97 | 42,86 | 66,74 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 8,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| **Класс** | **Ученики** | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Успевающие** | **Неуспевающие** |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614035&periodNumber=1&periodType=5) | 14 | 0 | 0 |  | 6 | 42,86 | 8 | 57,14 | 0 | 0 |  | 4,11 | 42,86 | 69,93 |
| [5к](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614036&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,63 | 0 | 55,5 |
| 5 Параллель | 15 | 0 | 0 |  | 6 | 21,43 | 9 | 78,57 | 0 | 0 |  | 3,87 | 40 | 62,72 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614037&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 0 | 0 |  | 6 | 33,33 | 12 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,9 | 33,33 | 63,38 |
| 6 Параллель | 18 | 0 | 0 |  | 6 | 33,33 | 12 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,9 | 33,33 | 63,38 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614038&periodNumber=1&periodType=5) | 13 | 0 | 0 |  | 3 | 23,08 | 9 | 69,23 | 1 | 7,69 | [Моураов С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021254970614038&student=1000013430434&repPeriod=2125088211932358174) | 3,82 | 23,08 | 61,21 |
| [7к](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021254970614041&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,67 | 0 | 55,56 |
| 7 Параллель | 14 | 0 | 0 |  | 3 | 11,54 | 10 | 84,62 | 1 | 3,84 |  | 3,74 | 21,43 | 58,39 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021259265581338&periodNumber=1&periodType=5) | 7 | 0 | 0 |  | 2 | 28,58 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | [Аббасова С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021259265581338&student=1000011263003&repPeriod=2125088211932358174) | 3,87 | 28,57 | 63,54 |
| 8 Параллель | 7 | 0 | 0 |  | 2 | 28,58 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 |  | 3,87 | 28,57 | 63,54 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021259265581339&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 1 | 5,26 | [Тиджиева С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021259265581339&student=1000009257962&repPeriod=2125088211932358174) | 2 | 10,53 | 14 | 73,68 | 2 | 10,53 | [Годизов Д.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021259265581339&student=1000013430864&repPeriod=2125088211932358174) [Черчесов Б.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-students&year=2023&group=2112021259265581339&student=1000009258016&repPeriod=2125088211932358174) | 3,68 | 15,79 | 57,24 |
| [9к](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021259265581340&periodNumber=1&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,6 | 0 | 52,8 |
| 9 Параллель | 20 | 1 | 2,63 |  | 2 | 5,26 | 15 | 86,84 | 2 | 5,26 |  | 3,64 | 15 | 55,02 |
| Основное общее образование | 74 | 1 | 0,53 |  | 19 | 20,03 | 50 | 74,77 | 4 | 4,68 |  | 3,8 | 27,03 | 60,61 |
| Школа | 123 | 6 | 2,7 |  | 35 | 24,9 | 78 | 70,06 | 4 | 2,34 |  | 3,88 | 33,33 | 63,68 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2022 был 11,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5%(в 2022 — 0,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| **Класс** | **Ученики** | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Успевающие** | **Неуспевающие** |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2125040413241341549&periodNumber=0&periodType=3) | 6 | 0 | 0 |  | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,97 | 33,33 | 65,37 |
| 10 Параллель | 6 | 0 | 0 |  | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,97 | 33,33 | 65,37 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46232&report=progress-groups&year=2023&group=2112021250675646732&periodNumber=0&periodType=3) | 7 | 0 | 0 |  | 2 | 28,57 | 5 | 71,43 | 0 | 0 |  | 3,94 | 28,57 | 64,41 |
| 11 Параллель | 7 | 0 | 0 |  | 2 | 28,57 | 5 | 71,43 | 0 | 0 |  | 3,94 | 28,57 | 64,41 |
| Среднее общее образование | 13 | 0 | 0 |  | 4 | 30,95 | 9 | 69,05 | 0 | 0 |  | 3,96 | 30,77 | 64,89 |
| Школа | 13 | 0 | 0 |  | 4 | 30,95 | 9 | 69,05 | 0 | 0 |  | 3,96 | 30,77 | 64,89 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 30% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5» 0 % (в 2022 было 0%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса в этом учебном году в школе не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9 класс** |
| Общее количество выпускников | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 17 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 |

***ГИА в 9 классе***

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно снижается. А качество повысилось на 37 процентов по математике, а по русскому языку остается неизменным.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2020/2021 | 100 | 18 | 3.1 | 100 | 45.4 | 3.6 |
| 2021/2022 | 94 | 47 | 3.4 | 94 | 52 | 3.5 |
| 2022/2023 | 89 | 84 | 3.89 | 89.5 | 52.6 | 3.6 |

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 11 | 72.7 | 3.7 | 91 |
| Биология | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 29 | 3 | 71 |
| Физика | 3 | 33 | 3.3 | 100 |
| География | 15 | 87 | 4.4 | 93 |
| Английский язык | 1 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

16 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 11 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 36,3 | 0 | 0 | 5 | 26 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 |

**ГИА в 11-х классе**

В 2022/23 учебном году в школе не было выпускного 11 класса.

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](https://1zavuch.ru/#/document/97/503189/) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Всероссийские проверочные работы проводились в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В работе 60 учащихся приняли участие учеников из 153 (39,2 %).

***Итоги ВПР 2023 года в 4 классе***

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4  | Саутиева Т.О. | 0 | 7 | 7 | 0 | 50% | 0 | 6 |  5 | 3 | 42,8 |

***Вывод:*** понизили– 28,5% обучающихся; подтвердили– 42,8% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4  | Саутиева Т.О. | 3 | 4 | 6 | 0 | 53 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 |

***Вывод:*** понизили – 23% обучающихся; подтвердили – 77% обучающихся; повысили 0 % обучающихся.

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4  | Саутиева Т.О. | 5 | 3 | 7 | 0 | 53 | 0 | 3 | 6 | 1 | 27 |

***Вывод***: понизили – 64% обучающихся; подтвердили – 36% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

***Итоги ВПР 2023 года в 5 классе***

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |   |
| 5  | Урумова Ф.В. | 0 | 7 |  11 |  0 | 38,9% | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,75% |

***Вывод:*** понизили– 56,3% обучающихся; подтвердили– 43,7% обучающихся; повысили -0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | Ревазова Ж.Б. | 0 | 10 | 8 | 0 | 55,8% | 1 | 6 | 7 | 1 | 46,66% |

**Вывод:** понизили– 13,33% обучающихся; подтвердили– 80% обучающихся; повысили – 6,67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем небольшое понижение качества знаний обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | Кайтукова М.Ю. | 4 | 5 | 9 | 0 | 50% | 1 | 0 | 6 | 6 | 7% |

***Вывод:*** понизили– 37,77% обучающихся; подтвердили– 53,85% обучающихся; повысили – 15,38% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | Гелиева Е.А. | 0 | 9 | 9 | 0 | 50% | 0 | 4 | 9 | 2 | 26,66% |

***Вывод:*** понизили– 33,33% обучающихся; подтвердили– 66,67% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

***Итоги ВПР 2023 года в 6 классе***

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» –на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Текоева З.К. | 2 | 4 | 7 | 0 | 46,15% | 1 | 4 | 3 | 1 | 55,56% |

***Вывод:*** понизили – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Ревазова Ж.Б. | 3 | 4 | 6 | 0 | 53,85% | 0 | 5 | 4 | 1 | 50% |

***Вывод:*** понизили – 10% обучающихся; подтвердили– 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по предмету.

***История***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Кайтукова М.Ю. | 3 | 4 | 6 | 0 | 53,85% | 0 | 1 | 9 | 0 | 10% |

***Вывод:*** понизили– 50% обучающихся; подтвердили– 50% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Значительное понижение качества знаний наблюдается в 6 классе.

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Хосаева Р.Э.. | 3 | 5 | 5 | 0 | 61,54% | 0 | 2 | 6 | 0 | 25% |

***Вывод:*** понизили– 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили – 12,5% обучающихся.

***Итоги ВПР 2023 года в 7 классе***

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Текоева З.К. | 1 | 1 | 7 | 0 | 22,22% | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Ревазова Ж.Б. | 2 | 1 | 6 | 0 | 33,33% | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Хосаева Р.Э. | 1 | 1 | 7 | 0 | 33,33% | 0 | 8 | 15 | 3 | 16% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) –16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся..

***Иностранный язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Тедеева З.О | 1 | 1 | 4 | 0 | 33,33% | 0 | 1 | 5 | 0 | 22,22% |

и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

***Итоги ВПР 2023 года в 8 классе***

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Географии» – по случайному распределению Рособрнадзора.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 «А» | Текоева З.К. | 2 | 2 | 15 | 0 | 21% | 1 | 4 | 6 | 2 | 38% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Агнаева З.В. | 1 | 2 | 16 | 0 | 15,7% | 1 | 4 | 7 | 1 | 38% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –23,08% обучающихся.

***География***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Хосаева Р.Э. | 3 | 5 | 11 | 0 | 42% | 0 | 4 | 10 | 0 | 28% |

***Вывод:***понизили – 14,29% обучающихся; подтвердили– 85,71% обучающихся; повысили 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Алдатова О.Х. | 3 | 7 | 9 | 0 | 52,6% | 0 | 0 | 11 | 3 | 56% |

***Вывод:*** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

**Выводы:** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2022/2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ удовлетворительная.

Результаты проведенного анализа указывают учителям школы на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

 На основании выявленных дефицитов по предметам всеми учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы, чтобы восполнить дефицит в течение нового учебного года.

 Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР были использованы школой для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели не изменились.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

 В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| **2021** | 11 | 2 | 2 | 0 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| **2022** | 17 | 9 | 0 | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| **2023** | 19 | 6 | 0 | 12 | - |  | - | - | - |

Таким образом, 94,7 % выпускников 2023 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях, один выпускник не получил аттестат и подрабатывает рабочим. В дальнейшем школа продолжит профориентационную работу со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями, на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и государственная итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

 Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования образовательное учреждение на 100 % обеспечено педагогическими работниками, в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внешние совместители. 96% составляет доля учителей, имеющих высшее образование. Высшая квалификационная категория у 4 человек, первая квалификационная категория – у 3 человек. Средний возраст учителей школы - 50 лет. Средний педагогический стаж учителей школы составляет 25 лет.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СП МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный конкурс «Лучший педагог- наставник» | Ревазова Ж.Б. | Призер  |
| Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | Тедеева В.Б. | Победитель |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 4.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 5466 экземпляров, из них учебники – 2776 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки –6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;

Оборудованы спортивный и актовый залы.

 В то же время материально-техническое оснащение не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, техника устарела и требует замены

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал отсутствие оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 146 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 75 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3.6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3.9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (5.2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (5.2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 101 (69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (18.5%) |
| − регионального уровня | 2 (1.4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| − с высшим образованием | 20 |
| − высшим педагогическим образованием | 20 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (31,8%) |
| − с высшей | 4 (18,2%) |
| − первой | 3 (13,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (63,6%) |
| − до 5 лет | 3 (13,6%) |
| − больше 30 лет | 11 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (59,1%) |
| − до 30 лет | 4(18,2%) |
| − от 55 лет | 9 (40.1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (95,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (95,5%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | - |
| − медиатеки | - |
| − средств сканирования и распознавания текста | - |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | - |
| − системы контроля распечатки материалов | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 146 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

\*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, неудовлетворительно готовят к олимпиаде.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.