**Анализ**

**воспитательной работы**

**СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира**

**за 2020-2021 учебный год.**

.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021учебный год:

 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

 3) Развитие физически здоровой личности.

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* + - * патриотическое;
* духовно – нравственное;

 экологическое;

* эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| Модули | Традиционные дела |
| 1. Модуль

«Я – гражданин» | Акции |
| 1. Модуль

«Я – человек» | - День Знаний- День Учителя;- Посвящение в первоклассники- День пожилого человека |
| 1. Модуль

«Я и труд» | - Олимпиады- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.- Работа на пришкольном участке: уход за цветами.  |
| 1. Модуль

«Я и здоровье» | Осенний кроссКросс «Спорт против наркотиков»Спортивное соревнования среди мальчиковСпортивные соревнования среди девочекТематические беседы, классные часы. |
|  |  |

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2020-2021 учебного года решался вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

 1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание

 Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество… и т.д.);
* воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок… и т.д.);
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие… и т.д.);
* - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность… и т.д.);
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования… и т.д.);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве… и т.д.).

 Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
* Новогодние праздники
* Спортивные соревнования «А, ну- ка, девочки!
* Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»

                   Мероприятия в честь Дня Победы.

1. Акции:
	1. Поздравление ветерана
	2. Георгиевская ленточка
	3. Блокадный хлеб
	 Окна Победы
	4. Бессмертный полк
	5. Свеча памяти.
	6. 12 июня – украшение окон

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся начальной школы.

 Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

 С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 -х классов.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Содержательной работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина.

На должном уровне запланирована индивидуальная работа с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, с учителями – предметниками.

 В сентябре в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Уровень воспитанности школьников СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира – 7,8 б.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

 **Цель:** Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

 **Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Первое заседание: Организация работы методического объединения классных руководителей»

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

2. Организация воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году.

3.Составление графика открытых мероприятий

Второе заседание. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

1. Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

2. Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности старшего вожатого

Третье заседание. Воспитание толерантной личности в образовательной организации

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.

2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.

3. Обмен опытом работы в данном направлении

Четвертое заседание. Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.

1.Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ как жизненно необходимая компетенция в социуме.

2. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.

3. Формы и методы работы с родителями детей  с ограниченными возможностями здоровья. Основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие

социализации детей с ОВЗ.

Пятое заседание: Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха  в организации воспитательной работы.

1.Отчет классных руководителей по темам самообразования.

2. Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

• Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
• Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

* Обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп

• Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей
• Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

 «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в  работе с учащимися, родителями, классным коллективом»

**1. Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения духовно-нравственного воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились следующие мероприятия:

**Конкурсы,мероприятия**
-Общешкольная линейка, посвященная Трагедии Беслана. Классные часы
- Общешкольное мероприятие « День учителя»
-Открытое мероприятие «Встречаю Новый Год»(1 класс)

- Благотворительная ярмарка «Масленица»

- Общешкольное мероприятие « Оставайся весной»
-Общешкольный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Матери
**Акции:**
- .Акция « Женская судьба за книжным переплетом»
 -Акция «День пожилого человека» (5,9 классы)
--Акция «Быть добру»
-Акции РДШ «Я как мама», «Завтрак маме»
**-Классные часы:**
«Только добротой сердец» (1 класс)
«Где тепло, там и добро» (3 класс)
« Я люблю тебя, мама!» (5 класс)
«Покров Пресвятой Богородицы» (6 класс)
«Что значит быть человеком!»(7 класс)
«Новогодние традиции» (8 класс)
«Милосердие! Актуально ли это сегодня?» (9 класс)
« Быть добрым-это модно! ( 10 класс)
«Рождество-праздник семейный» (11 класс)

1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

- Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках внеклассной работы:

**Акции:**
- «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом – 11 класс
- «Осторожно! Коронавирус!» 10 класс
-«Волна здоровья» (4 класс)
**Классные часы:**- « Откуда берутся грязнули» (3 класс)
- « Что нужно знать о лекарствах» (4 класс)
- «Хорошее здоровье превыше всего» (4 класс)
- « Здоровье- бесценное богатство» (5 класс)
- «Профилактика ЗОЖ» (5 класс)

**-** « Я за ЗОЖ» (9 класс)
-«День здоровья» (11 класс)
 В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой во всех классах периодически проводились беседе по теме «Осторожно –КОВИД!» Кабинеты обрабатывались по всем санитарно-гигиеническим нормам, проветривались на большой перемене, на каждом столе есть антисептики и маски .Температура детей каждое утро проверялась дежурными у входа.

Необходимо продолжать:

 - систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

 В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8- 9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.Дистанционно ребята принимали участие в уроке по оказанию первой медицинской помощи.

 **4.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.**В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:
**Конкурсы и мероприятия:**
- Экскурсии по местам боевой славы (5,7,11 кл)
-Возложение цветов к памятнику погибшим афганцам, памятнику Неизвестного солдата, Чабахан Басиевой
- Волонтеры Победы нашей школы оказали шефскую помощь ветерану ВОВ А.Шевченко
-Общешкольное мероприятие «Час патриота»
- Общешкольное открытое мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады ( 9 класс) (присут.Дзитоев А. и политрук 58-ой армии)
-Общешкольное мероприятие « Никто не забыт, ничто не забыто»

-Общешкольный конкурс поделок, посвященный 9 мая
-Общешкольный конкурс чтецов «Белые журавли»
-Общешкольная линейка, посвященная ню Космонавтики
- Всероссийский конкурс «Патриот России» (Халлаева К. 2 место)
-Районный конкурс « Письмо Победы» ( Амбалова Дз. 1 место)
- Районный конкурс рисунков, посвященный 9 мая ( Хозиев Г. 1 место)
-Совместно с городской библиотекой проведено мероприятие, посвященное памятной истории, героям и участникам, окончившим нашу школу.
**Классные часы:**
-Классные часы «День Неизвестного солдата» ( 5,11 кл.)
- Классный час «День Народного единствам» (4 класс)

- Классные часы « Холокост. Память поколений» (5-11 кл)
-Открытый классный час « Афганистан – наша память и боль» (6 класс)
- Классные часы «День юного героя-антифашиста» (5,7 кл.)
- «Что такое патриотизм?» (4 класс)
-Открытый классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.(11 класс)
- «Мамаев курган» (9 класс)
**Акции:**-Акция ко Дню Народного единства(1 класс)
- «Знамя Победы» (5-11)
- «Окно Победы», (1,4,8 кл0
 - «Георгиевская ленточка»,(5,10,11 кл)
 - «Бессмертный полк»
 - «Стихи о войне» (1-4 кл)
 - « Блокадный хлеб» (9,5,11 кл.)
 - «Письмо ветерану» (10,8 кл.)
 -Акция-конкурс «Диктант Победы» (Дзгоева Л. И Тедеева З.1 место)

 **5. Экологическое воспитание**
Систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилежащей к нему территории. Производится высадка деревьев, кустарников, цветов.
**Конкурсы, акции,мероприятия**:
- Акция «Покормите птиц зимой» (2 класс)
- Всероссийский экологический урок «За чистое будущее озера Байкал» (5 класс)
- Общешкольные субботники (Сентябрь,октябрь)
-Всероссийский субботник (Апрель)
- Районный субботник (май)
- Участие в районном празднике « День Земли»( 5 класс)
- Районный экологический конкурс « Марш парков» (1-4 классы:Гогичаев В. 1место,Гагкаева В.-2 место)
-Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру в Учи.ру. (4 класс)
- Районная акция «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами» (8 класс)
-Экскурсии на природу (4,8 кл.)

**Классные часы:**
 - «Борьба с пластиковыми материалами»(9 класс)
- «Пожары в лесу» (3 класс)
- «День без автомобиля» (5 класс)
- «Природа кричит «SOS!»(10 класс)
- «Глобальные проблемы экологии» (11 класс)
 **6.Общеинтеллектуальное (правовое) воспитание**
 **Конкурсы,мероприятия:
- Э**кскурсии в музеи, кинотеатры (1-11 кл)- Общешкольный конкурс чтецов, посвященный творчеству К.Л.Хетагурова (1-11 кл)
-Открытые мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом» , (1 класс)
- Районный конкурс «Зонады фидан» (Кануков С.Ханин Р.-1 место,Пагиев У. 2 место,Бутаев Т. 3 место
- Районный конкурс «Вселенная по имени Коста» (Кануков С.-2 место,Ханин Р.-3 место)
- «Иума на рамбырд каен арфайы дзырд» (Ханин Р. 2 место)
- Дино-олимпиада .Учи.ру (4 класс)
- « Русский медвежонок» ( Ханин Р. 1 место в районе,Кануков С. 2 место в районе,Амбалова Дз.- 1 место в районе,Бораева В.-2 местов районе,Доцоева М.,Цаллагова А.,Амбалова А.-победители в регионе)
- «Кенгуру» ( Амбалова А. 1 место в районе)
- Республиканский конкурс « Амыраны рухс» (6 класс-2 место)
-Международный конкурс для учащихся и студентов « Права человека нашими глазами» (Пагиев У.призер)
-Всероссийская олимпиада «Сила разума» (9 класс)
-Общешкольные конкурсы стенгазет ,проведенные в рамках Недель русского языка и математики (5-11 кл)
- Общешкольный конкурс стихов «Чародейкою-зимою ..» (5-11 кл)
-Районный этап конкурса «Живая классика» (Калоева А.,Пагиев У. призеры)
- Районный конкурс творческих работ « Времена года.Весна» (Хозиев Г. 3 место)
- Прощание с начальной школой.Последний звонок.(1,11,9 кл.)
-Общешкольный брейн-ринг по произведениям К.Хетагурова (8-9 кл.)
**Акции:**- Республиканская акция « Читаем Коста» (1-8 кл)
- Акция ко Дню народного единства
-Акция посвященная Международному дню родного языка-Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»
- Общешкольная акция «Подари книжку ребятишкам» (5-11 кл)
-Всероссийская интеллектуальная игра «Космос рядом» (8 кл)
**Классные часы:**- Круглый стол «Наши права и обязанности» (9-11 кл)
- «Возьмемся за руки, друзья» -ко Дню толерантности.
- «Весь мир –мой храм» (7 класс)
- «Колесо истории. День Конституции» (7 класс)
- «Васо Абаев:Человек - эпоха» (6 класс)
- «Семь чудес России» (9 класс)
- «День Конституции» (5 -11кл)
- « Мы-пятиклассники!» (5 класс)
- «День Космонавтики» (1-11 кл)

-

**7.Профилактическая работа по снижению  количества**

 **правонарушений и преступлений**

В СП МБОУ СОШ № 2 г. Алагира ведется профилактическая работа на уровне администрации школы, классных руководителей и психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

 По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

 С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися ;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины - нет. Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся в ОО.

Зам.завед.по ВР ,психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, для сбора материала .

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;
**Мероприятия,конкурсы:**-Урок мира (1-11 кл)
- Общешкольный конкурс рисунков по ПДД (1-4 кл.)
-Общешкольный конкурс рисунков по пожарной безопасности (1-4кл)
-Олимпиада «Безопасные дороги» (1-4 кл.)
-Районный конкурс рисунков антинаркотической направленности
-Республиканский флешмоб антинаркотической направленности, РСОдавайжитьярче
-Посвящение в пешеходы (1,7 кл.,сотрудники ГАИ.)
-Викторина по правилам дорожного движения (4,7 кл.)
- Всероссийский конкурс «История ГАИ-история страны» (10 кл. сотрудники ГАИ)
-Всероссийский открыты й урок по ОБЖ (9 класс)
-Инструктаж по ТБ (1-11 кл.)
**Акции:**
-«Осторожно, пешеход», «Безопасность на дорогах» (ЮИД 7кл.)
- «Мы против наркотиков» (8 кл)
-Межведомственная профилактическая акция «Безопасное колесо» 98-11 кл)
- «Антитеррор. Экстремизму Нет!» (10 кл.)
- «Юный пешеход» (1-4 кл)
- «Стоп терроризму» (5,11 кл.)
 **Классные часы:**- «День солидарности в борьбе с терроризмом»(4 класс)
- «Прием наркотиков-всегда полет, но в конце –всегда падение» (8 класс)
- «Безопасность школьников в сети интернет (3,4 кл.)
- «Скажем вредным привычкам Нет!» (7 класс)
- «Мы в ответе за свои поступки» (5 класс)
- «Не отнимай у себя завтра» (11 класс)
- « Беспризорность в России» (10 класс)
- «Стоп,буллинг» (10 класс)

 Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

 В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

 **7. Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый   класс.

 2)  Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9,   классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 9 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)  в течение года
3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями  (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Дата | Ответственные |
|  | Диагностика психолога школы | 8-9  | В течение года | Психолог школы |
|  | Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей | 8- 9 |  В течение года | Кл. рук.  |
|  | Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования | 9, кл | В течение года | Кл. рук. |
|  | * участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»
 | 8- 9 | В течение года | Кл. рук. |
|  | * Участие в акции 100 баллов для победы 2021.
* Мастер класс –Пусть к успеху.
 | 11кл | Ноябрь - декабрь | Зам по УВР. |
|  | * Встреча выпускников с представителями СКГМИ
 | 11 кл | Октябрь | Кл.Рук. |
|  | * Социологический опрос старшеклассников о выборе профессии
 | 11 класс | Март | Директор комитета по занятости населения Республики Северная Осетия –Алания Калтуров Алан,ведущий инспектор Пицхелаури П.Т.,кл.рук |

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2020/2021учебного года были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классный руководитель, класс | Название мероприятия | Форма проведения |
|  | Текоева З.К. | «Уважение к людям труда» | Беседа |
|  | Тедеева З.О. | «Все профессии нужны – все профессии важны» | Классный час |
|  | Челохсаева Ж.Х. | "Профессии наших родителей"  | Проект |
|  |  "А что у вас?"  | Классный час.  |
|  | Тедеева З.О. | Классные часы: «На пути к выбору профессии»«Правила и порядок проведения ЕЭ» | Встреча с представителями СКГМИ. |
|  | Дзгоева Л.В. | Классный час «Мир профессий» | Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование |

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

* Туристко - краеведчиское
* Физкультурно -оздоровительное.
* Музыкальное
* Художественное

 В различных формах дополнительного образования ( кружки, внеурочная деятельность) заняты 60% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

 Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов , разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

 В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

 Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители,зам зав по ВР.

 Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать **цели задачи на будущий 2021-2022 учебный год:**

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.