**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.**

 **"**И воспитание, и образование нераздельны.

 Нельзя воспитывать, не передавая знания,

 всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

 3) Развитие физически здоровой личности.

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира

 Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* + - * патриотическое;
* духовно – нравственное;
* трудовое;
* экологическое;
* эстетическое.

 Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| Модули | Традиционные дела |
| 1. Модуль

«Я – гражданин» | - Акция: «Дети – детям»- Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым»-Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы |
| 1. Модуль

«Я – человек» | - День Знаний- День Учителя;- Посвящение в первоклассники- День пожилого человека- Вечер встречи с выпускниками |
| 1. Модуль

«Я и труд» | - Олимпиады- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.- Работа на пришкольном участке.  |
| 1. Модуль

«Я и здоровье» | Осенний кроссКросс «Спорт против наркотиков»Спортивные соревнования по футболу, волейболу.Тематические беседы, классные часы. |
| 1. Модуль

« Я и природа» | ЭкскурсииПосадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов |
| 1. Модуль

«Я и культура» | - Тематические вечера- Новогодние праздники.-Смотр художественной самодеятельности |

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

 В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

 Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

 Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

 Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в нашей школе, осуществляется по следующим направлениям:

 1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание

 Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество… и т.д.);
* воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок… и т.д.);
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие… и т.д.);
* - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность… и т.д.);
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования… и т.д.);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве… и т.д.).

 Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

 Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

 В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
* Новогодние праздники
* Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

        Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:
	1. Поздравление ветерана
	2. Георгиевская ленточка
	3. Сад памяти
	4. Письмо Победы
	5. Окна Победы
	6. Наследники Победы.

 Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3 класса (классный руководитель Солтанова А.А.), 4 класса (классный руководитель Челохсаева Ф.Э.), 5 класса (классный руководитель Суанова Ф.Ю.), 11 класса (классный руководитель Ревазова Ж.Б.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

 Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

 С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

1. **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

* «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу солдат.
* «И шар земной гордится Ленинградом».
* «Моей семьи война коснулась»
* «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участниками войны в Афганистане

 Учащиеся 11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Дистанционно была организована выставка детского  декоративно – прикладного искусства  и изобразительного творчества.

 Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель: Багаев В.В.).Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

 2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете истории была определена парта имени Чабахан Басиевой – участника ВОВ. На Совете старшеклассников были определены кандидатуры лучших обучающихся, которые имели право сидеть за партой Героя. Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках - участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

 В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: кросс «Спорт против наркотиков», соревнования по пейнтболу. К сожалению, не всегда успешны обучающиеся на районных и региональных соревнованиях.

**Участие в спортивных соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Класс** | **Ф.И.О.****педагога, подготов. участника** | **Результат** |
| Турнир по стрельбе из пневматического оружия  | Муниципальный  | 10-11 | Багаев В.В. |   |
| «Путь к здоровью» | Школьный  |  1-3кл. 4-5кл. | Саутиева Т.О.Цомаева Р.Г.Челохсаева Ф.ЭСланова Ф.Ю | 12 |
| «Веселые старты»  | Школьный  | 4-5 кл. | Аликова А.А. | 1 |
| Внутришкольные соревнования по волейболу |  | 9-10  | БагаевВ.В | 1-2  |
| «А, ну-ка, девушки!»  | Школьный уровень | 10-11 | Багаев В.В | 1  |

Необходимо продолжать:

 - систематическое введение здоровьсберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

 В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом.

1. **Реализация программы «Одаренные дети».**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

 Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты.

Мониторинг результативности ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

**Победители районных олимпиад 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя | Класс | Статус участника | Ф.И.О. учителя |
| Литература | Бутаев Алан |  9 | призер | Дзгоева Л.В. |
|  |  |  |  |
| Обществознание | Бацоев Алан | 11 | призер | Цаллагова М.В. |
| Цгоева Диана | 11 | призер | Цаллагова М.В. |
| Физика | Бацоев Алан | 11 | призер | Алдатова О.Х |
| Родной язык  | Цгоева Диана | 11 | призер | Челохсаева Ж.Х. |
|  |  |  |  |

 По 4 предметам выезжали на региональный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Успешно выступила Амбалова Дзерасса. Он стала участником заключительного тура по русскому языку.
Обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня в сети интернет

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах (в сети интернет) 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Уровень | Фамилия | Класс | Ф.И.О подгот.участника | Результат |
|  | Платформа Учи ру. Весенняя олимпиада « Заврики»-по русскому языку | Всероссийский |  | 7 | Дзгоева Л.В. | Благодарственное письмо школе за участие 2020 год (апрель) |
|  | Марафон «Соня в стране знаний» | Всероссийский |  |
| Амбалова Дз. | 9 | Ревазова Ж.Б. | 1 место |
| Бораева В. | 9 | Ревазова Ж.Б.. | 1 место |
| Цгоева Д.Бацоев А. | 11 | Ревазова Ж.Б. | 1 место1 место |
|  | Марафон «Весеннее пробуждение» | Всероссийский | Тедеева Амага | 1 |  | 1 место  |
| Дзобелова Анастасия | 1 |  | 1 место  |
| Исмаилова Виктория | 1 |  |  2 место  |

1. **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

 Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* день самоуправления;
* новый год;
* вечер встречи с выпускниками;
* участие в смотре художественной самодеятельности;
* поздравление ветеранов с праздниками
* реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе действует отделение РДШ, возглавляет которое заместитель заведующей по ВР.

 В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

*Направление «Личностное развитие».*

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

 *Направление «Гражданская активность».*

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Город без мусора». В рамках экологического месячника «Зелёная Осетия» для обучающихся 4 класса состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для бабушек и дедушек. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др Интересно прошли кресты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие первоклассников в ряды детской организации «Юные друзья полиции», которое проводилось в ноябре, с приглашением почетных гостей.
*«Военно-патриотическое направление»*

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры и добровольцы 10 класса, посетила могилу Неизвестного солдата и навела порядок на близлежащей территории. Обучающиеся 11 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории захоронения участников Великой Отечественной войны от травы, листвы, веток и мусора.

 Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали участниками виртуального «Бессмертного полка»
 В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели мероприятия по ПДД среди обучающихся 1-4 классов.

*«Информационно – медийное направление»*

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

**6.****Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

в СП МБОУ СОШ № 2 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

**1. Основные цели и задачи работы школы:**

-Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

-Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

 -Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

-Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

 1.Организационные вопросы.

 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

 4.Индивидуальная работа с учащимися.

 5.Работа с родителями обучающихся.

 6.Работа с неблагополучными семьями.

 7.Профилактическая работа.

 8.Пропаганда правовых знаний.

 Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

* состоящие на внутришкольном учете;
* состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
* проживающие в неполных семьях;
* учащиеся из многодетных семей;
* дети-инвалиды;
* опекаемые;
* учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

**Социальный паспорт ОО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные категории** | **Количество** |
| **Обучающиеся** |  |
| -общее количество обучающихся в школе | 170 |
| - дети-инвалиды | 5 |
| -количество безнадзорных детей | 0 |
| - дети, имеющие ограниченные возможности здоровья | 1 |
| - дети, находящиеся на индивидуальном обучении | 1 |
| - дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 |
| - состоящие на ВШУ  | - |
| - состоящие на учете ОДН | - |
| - состоящие на учете КДН | - |
| **Семьи** |  |
| -общее количество семей  | 170 |
| - полные | 123 |
| - неполные | 60 |
| - многодетные | 101 |
| - малоимущие | 111 |
| - состоящие на учете ПДН | 3 |

 На разных видах учета из числа учащихся СП МБОУ СОШ №2 на конец 2019/2020 учебного года никто не состоит.

**Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый   класс.

 2)  Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Класс | Дата | Ответственные |
|  | Диагностика психолога школы | 8-11 | В течение года | Психолог школы |
|  | Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей | 8- 11 |  В течение года | Кл. рук.  |
|  | Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования | 9, 11 кл | В течение года | Кл. рук. |
|  | Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория» | 8-11кл | В течение года | Кл. рук. |
|  | Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» | 7кл | Октябрь - ноябрь | Кл. рук. |

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Классными руководителями в течение 2019/2020учебного года были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классный руководитель, класс | Название мероприятия | Форма проведения |
|  | Челохсаева Ж.Х. | «Уважение к людям труда» | беседа |
|  | Дзгоева Л.В. | «Мир профессий» | Конкурсная игра |
|  | Текоева З.К. | «Все профессии нужны – все профессии важны» | Классный час |
|  | Текоева З.К  | "Профессии наших родителей"  | Классный час |
|  |  |  |
|  | Ревазова Ж.Б. | Диспут «Самая важная профессия». | Диспут |
|  | Дзгоева Л.В. | «Кем быть?» | Дискуссия |
|  | Ревазова Ж.Б. | Классные часы: «На пути к выбору профессии» | Встреча с родителями, классные часы,  |
|  | Дзгоева Л.В. | Классный час «Мир профессий» | Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки |
|  | Агнаева З.В. | Урок цифры «Сети и облачные технологи» | Видеоролик, онлайн - тренажер |
|  | Ревазова Ж.Б. | «Билет в будущее» | тестирование |
|  | Дзгоева Л.В. | « Дороги, которые мы выбираем» | Классный час |
|  | Ревазова Ж.Б. | «Билет в будущее» | профтестирование |
|  | Ревазова Ж.Б. | Урок профессионализма | Кл.час- Беседа |
|  | «Мир моих увлечений. Кем быть? Каким быть?» | Кл.час- Беседа |
|  | Проф.ориентация - Как выбрать профессию | Презентации о мире профессий и как найти себя в нём |
|  | Какую выбрать профессию «Профессия-бухгалтер» | Презентация |
|  | Какую выбрать профессию «Профессия-врач» | Презентация |
|  | Какую выбрать профессию - юридические профессии | Презентация |

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классы | Название мероприятия | Форма проведения |
|  | 8 | Всероссийский урок «Урок Победы» | Дистанционно. |
|  | 3-7 | На веки в памяти людской. | Кл.час |
|  | 9 | Всероссийский урок « Урок Победы» | Дистанционно |
|  | 8 | Урок профессионализма  | Квест |
|  | 2 | Добро и зло  | Кл.час.  |
|  | 3 | Шаг на встречу. | Кл.час |
|  | Все классы | Выездная экскурсия в с.Нар  | Экскурсия |
|  | 5 | Поездка в г. Владикавказ | Экскурсия |
|  | 4 | Шаг в науку  | Беседа |
|  | 9 | На встречу великой победе! | Кл.час  |
|  | 1 | Посвящение в первоклассники | Общешкольная линейка |
|  | Начальная школа | «Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери |  Литературно – музыкальная композиция |
|  |  6 -11 | Мероприятие «Славим руки матери!» | Концертная, конкурсная программа, видеоролик, подарки мамам своими руками |
|  | 6 |  «Мы славим женщину, чьё имя- Мать!» | Праздник ко Дню матери |
|  | 3 | Профилактика гриппа | Кл.час  |
|  | 3 | "День именинника"  | Внеклассные мероприятия.  |
|  | 1-7  | Конкурсная программа « Новогодние чудеса» | соревнования |
|  | 2 | "Елочка успеха"  | Открытый классный час |
|  |  7 | Проект «Профессии наших родителей» | встреча |
|  | 1-3 | "Внимание, черепаха! ", "Приключение жёлтого чемоданчика"  | Совместный просмотр кинофильмов  |
| 1.
 | 2 | Праздник « Посвящение в читатели» | Круглый стол |
|  | 1-4 | Театр кукол! | Показ спектакля. |
|  | 11 | Блокадный хлеб | Акция |
|  | 7 | «Как оградить ребёнка от вредных привычек» | Классное родительское собрание совместно с обучающимися |
|  | 10-11 | "А ну-ка, мальчики!"  | Конкурс - соревнование для мальчиков.  |
|  | 11 | Вывод войск из Афганистана. | Урок мужества.  |
|  | 9-11 | «Живая память» | Общешкольная линейка  |
|  | 11 | Совместное родительское собрание « Учиться, чтобы учиться» | Конференция |
|  | 1-4  | Праздник 8 Марта «Мамин день» | утренник |
|  | 5,8 | Масленица | Праздник |
|  | 6 | Каждый из нас частица России. | Кл.час |
|  | 4 | Помоги птицам! | Акция |
|  | 1-11  | «Как защититься от коронавируса» | Беседа |
|  | 1-4  | Аллея памяти!(посадка каштанов на школьном участке) | Акция |
|  |  1-11  | Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ | Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников |
|  | 10 | Участие в акциях РДШ | Создание видеороликов, рисунков и размещение в социальной сети ВК,инстаграм |
|  | 11  | Последний звонок | Онлайн -праздник |

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

* Общеинтеллектуальное
* Духовно - нравственное
* Спортивно-оздоровительное.
* Общекультурное.
* Социальное.

 В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

**Занятость в кружках и секциях:**

- общее количество занятых в кружках –110 человек;

- занятость учащихся в кружках: школьных - 99 человек, от ДДТ – 29 человек, от ДЮСША - 36 человек, другое – 0 человек;

- наполняемость групп (кружков), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста, и классные руководители начальных классов постоянно контролируют посещаемость кружков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Класс | День недели | Время проведения | ФИО учителя |
| 1 | «Юный математик» | 1 | Четверг | 13:15 | Саутиева Т.О. |
| 2 | «Экологический кружок» | 2 | Суббота | 11:35 | Цомаева Р.Г.. |
| 3 | «Мир книг» | 3 | Четверг | 12:25 | Солтанова А.А. |
| 4 | «Тропинка к своему Я» | 4 | Суббота | 12:25 | Челохсаева Ф.Э |
| 5 | «Музыкальное развитие» / «Волшебное оригами» | 1 | Понедельник | 9:50 | Зангиева В.И.Цаликова Е.Э. |
| Среда | 11:35 |
| 6 | «Музыкальное развитие» / «Волшебное оригами» | 2 | Понедельник | 11:35 | Зангиева В.И.Цаликова Е.Э. |
| Среда | 10:40 |
| 7 | «Музыкальное развитие» / «Волшебное оригами» | 3 | Понедельник | 10:40 | Зангиева В.И.Цаликова Е.Э. |
| Среда | 12:25 |
| 8 | «Музыкальное развитие» / «Волшебное оригами» | 4 | Понедельник | 9:00 | Зангиева В.И.Цаликова Е.Э. |
| Среда | 9:00 |
| 9 | История и культура Осетии | 5 | Среда | 13:15 | Суанова Ф.Ю. |
| 10. | «Занимательная математика» | 6 | Понедельник | 13:15 | Агнаева З.В. |
| 11 | «Малусаг» | 7 | Среда | 14:05 | Челохсаева Ж.Х. |
| 12 | «На пути к грамотности» | 8 | Пятница | 14:05 | Текоева З.К. |
| 13 | Издание школьной газеты | 7,9 |  Четверг | 14:05 | Дзгоева Л.В. |
| 14 | «Do you speak English»» | 7-11 | Среда | 14:05 | Тедеева З.О. |
| 15 | «Избранные главы математики» | 8-11 | Понедельник | 14;05 | Ревазова Ж.Б. |

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

 Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

**Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

 В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

 Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

**Результаты участия**

**в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2019– 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | уровень | Фамилия, имя участника | класс | Ф.И.О.педагога, подготов. участника  | Результат |
|  | Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэтов Серебряного века | муниципальный этап | Датиев Давид | 11 | Текоева З.К. | 1 место |
|  | Районный чемпионат по «Брейн-рингу» интеллектуального клуба «Алирон» | муниципальный этап | Команда |  | Цаллагова М.В | 1 место |
|  | Конкурс чтецов, посвященный творчеству К.Л.Хетагурова  | муниципальный этап  | Пагиев Урузмаг | 8 | Текоева З.К. | 1 место |
| Амбалова Дз. | 9 | Челохсаева Ж.Х. | 3 место  |
|  | Районный конкурс молодых исследователей «Зонады фидан»  | муниципальный этап | Каркусов С. | 8 | Текоева З.К. | 3 место  |
|  | Ханин Ростислав  | 3 | Солтанова А.А.. | 1 место |
| Кокаева Кристина  | 11 | Ревазова Ж.Б.  | 3 место |
|  | Всероссийская литературная премия «В начале было слово» | Всероссийский этап | Худалова Зарина | 9 | Дзгоева Л.В. | Участие  |
|  | Конкурс сочинений «Письмо президенту» | Всероссийский этап | Бутаев Алан | 9 | Дзгоева Л.В. | Участие |
|  | Акция « Подарок под ёлку» | Школьный этап | Все классы  |  | Савлаева И.А. | участие |
| *8.* | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный этап | Дзигасова Диана | 10 | Дзгоева Л.В. | призер |
| *9.* | Конкурс «Леса Кавказа – богатство родного края»  | Республиканский этап | Дзгоева М.  | 4 | Челохсаева Ф.Э. | 2 |
| Исмаилова В.  | 3 |
| *10.* | Конкурс «Леса Кавказа-богатство родного края» | Республиканский этап | Исмаилова В. | 1 | Саутиева Т.О. | 2 |
| *10.* | Районный конкурс антинаркотической направленности  | Муниципальный этап | Команда | 11 | Ревазова Ж.Б.. | 1 место |
| *11.* | «Мадæлон æвзаг - мадау адджын» | Республиканский этап | Халлаева Карина | 7 | Челохсаева Ж.Х | 2 место |

 В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

 Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

 Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах во время дистанционного обучения |
| № п/п | Название конкурса | Уровень | Фамилия, имя участника | Класс | Ф.И.О.педагога, подготов. участника  | Результат |
| *1.*  | « Рисуй с нами» | Всероссийский | 1-4 классы  | 1-4 | Классные руководители | участие |
|  | Конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы |  | 1-11 классы | 1-11 | Классные руководители | участие  |
|  | Республиканский творческий конкурс «Счастливое детство» | Республиканский | 1-11 классы | 1-11 | Дзгоева Л.В. | участие |
|  | Конкурс «Спорт против наркотиков» | Районный | Каркусов Давид | 7 | Челохсаева Ж.Х.. | участник |
|  | Ниязов Ахсар | 9 | Дзгоева Л.В. | участник |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ провела заместитель заведующего по ВР Дзгоева Л.В.