

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира

Утверждаю
Заведующий СШ МБОУ СОШ №2 г. Алагира
Алдатова О.Х.
«01» сентября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА АЛДАТОВОЙ О.Х.
С МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЕМ ТЕДЕЕВОЙ В.Б.
на 2022-2023 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.➤ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;➤ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);➤ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none">➤ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;➤ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;➤ Практикум по темам "Разработка поурочных планов"➤ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь
<ul style="list-style-type: none">➤ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;➤ Занятие: Работа с школьной документацией;➤ Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;➤ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;➤ Занятие: Современный урок и его организация;➤ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ➤ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ➤ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ➤ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ➤ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ➤ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; ➤ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ➤ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Март
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ➤ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ➤ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ➤ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ➤ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май