**Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа №2 г. Алагира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол МО  №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель заведующего по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**  Заведующая школы  Цаллагова М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**План работы**

**ШМО учителей**

**естественно-научного цикла.**

**на 2020 - 2021 учебный год.**

**2020г г. Алагир**

**Методическая тема школы:**

Повышение качества образования и общей культуры обучающихся путем совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов и развития образовательной среды школы.

**Тема ШМО учителей - предметников:**

Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения

**Цель работы ШМО:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

**Задачи ШМО:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Внедрение ФГОС  в старшем звене.

10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.

5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

**План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.

3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.

4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.

2. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

3. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.

4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.

5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, химии, биологии, географии, информатики.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметных недель (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады по предметам ЕНЦ.

3. Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.

**Мероприятия по плану.**

* Проведение школьной олимпиады (октябрь).
* Проведение предметной недель (в течение недели).
* Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).
* Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).
* Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
* Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
* Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).
* Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).
* Международный математический конкурс – «Кенгуру- математика для всех» 2-11 классы (март).

**Тематика заседания ШМО учителей** **естественно-научного цикла.**

**Заседание №1. 31.08.20г**

**Тема:** ***«Организация и планирование работы ШМО учителей-предметников на 2020 - 2021 учебный год».***

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО предметов естественно-научного цикла за

2019 — 2020 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020 - 2021 учебный год.

(учителя – предметники).

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов. (учителя – предметники).

4. Анализ результатов ЕГЭ - 2020г. (Алдатова О.Х.).

5. Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы.

(Алдатова О.Х.)

**Заседание №2. 23.10.20г.**

**Тема: *«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»***

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. (Алдатова О.Х.).

2. Открытые уроки в 5 классе по математике и в 10 классе по химии.

(Ревазова Ж.Б. и Бутаева С.М.).

3. Доклад на тему: «Проблемное обучения на уроках математики» (РевазоваЖ.Б.).

4 «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». (Гелиева Е.А.).

5. Организация работы с одарёнными детьми. (Агнаева З.В.).

6. Круглый стол по теме: Адаптация обучающихся 5-го и 10-го классов.

(учителя – предметники).

**Заседание №3. 22.01.21г.**

**Тема:** ***«Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».***

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. (Алдатова О.Х.).

2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

3. Открытые уроки в 10 классе по физике и в 7 классе по алгебре. (Алдатова О.Х. и Агнаева З.В.)

4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения географии». (Хосаева Р.Э.).

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 2 четверть в 5 -9 классах и за I-ое полугодие в 10 – 11 классах. (Ревазова Ж.Б.).

**Заседание №4. 19.03.21г.**

**Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации***

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). (учителя – предметники).

2. Анализ пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. (Ревазова Ж.Б.).

3. Открытые уроки в 9 классе по биологии и в 6 классе по географии.

(Гелиева Е.А. и Хосаева Р.Э.).

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в

2020 - 2021 учебном году. (Алдатова О.Х.).

5. Доклад «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ. (Агнаева З.В.).

**Заседание №5. 21.05.21г.**

**Тема: *Подведение итогов работы методического объединения.***

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение учебных программ. (учителя – предметники).

2. Анализ работы ШМО предметов естественно-научного цикла за

2020 - 2021 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.

(учителя – предметники).

4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

(учителя – предметники).

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за

2020 – 2021 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

6. Анализ ВПР. (Алдатова О.Х.).

**Методическая работа.**

* Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
* Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
* Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
* Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-научного цикла.
* Подписаться на методические журналы и газеты.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.