**Анализ**

работы школьного методического объединения естественно – научного цикла

за 2020 – 2021 учебный год.

**Состав ШМО:**

1. Агнаева З.В. – учитель математики

2. Алдатова О.Х. – учитель физики и информатики

3. Бутаева С.М. – учитель химии

4. Гелиева Е.А. – учитель биологии

5. Ревазова Ж.Б. – учитель математики

6. Хосаева Р.Э. – учитель географии

**Методическая тема школы:**

Повышение качества образования и общей культуры обучающихся путем совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов и развития образовательной среды школы.

**Цель работы ШМО:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

**Задачи ШМО:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Внедрение ФГОС в старшем звене.

10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

**Пути реализации поставленных задач:**

За I – полугодие 2020 - 2021 учебного года было проведено 2 заседания.

**Заседание №1. 31.08.20г**

**Тема:** ***«Организация и планирование работы ШМО учителей-предметников на***

***2020 - 2021 учебный год».***

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО предметов естественно-научного цикла за 2019 — 2020 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020 - 2021 учебный год.

(учителя – предметники).

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.

(учителя – предметники).

4. Анализ результатов ЕГЭ - 2020г. (Алдатова О.Х.).

5. Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы. (Алдатова О.Х.)

**Заседание №2. 23.10.20г.**

**Тема: *«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»***

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. (Алдатова О.Х.).

2. Открытые уроки в 5 классе по математике и в 10 классе по химии. (Ревазова Ж.Б. и Бутаева С.М.).

3. Доклад на тему: «Проблемное обучения на уроках математики» (РевазоваЖ.Б.).

4 «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». (Гелиева Е.А.).

5. Организация работы с одарёнными детьми. (Агнаева З.В.).

6. Круглый стол по теме: Адаптация обучающихся 5-го и 10-го классов. (учителя – предметники).

На этих заседаниях учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, доклады, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В течении I – полугодия 2020-2021 учебного года были даны открытые уроки:

1. Математика 5 класс «Задачи на части» - учитель Ревазова Ж.Б.
2. Химия 10 класс «Алканы» - Бутаева С.М.

На уроках использовались информационно-компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Были использованы следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, которые в ходе урока сменяли друг друга. Время, отведенное на все этапы уроков, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся. Уроки начинались с организационного момента, задача которого подготовить учащихся к работе на уроке. Этот этап хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать внимание. Завершающим этапом была рефлексия: оценка учащимися и учителем результатов урока, подведение итогов, комментирование деятельности учащихся. Между всеми этапами на уроках четко прослеживается логическая связь и завершенность каждого этапа. В ходе уроков была достигнута триединая дидактическая цель. Учащиеся учились рассуждать, логично излагать свои мысли.

Выбранные формы и методы обучения способствовали созданию на уроках положительной психологической атмосферы. Общение учащихся и учителей доброжелательное, доверительное.

По мнению учителей ШМО, уроки прошли на должном уровне, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Ребята участвовали в подведении итогов уроков. Отметки за уроки выставлены и прокомментированы.

Обучающиеся нашей школы активно занимались на учебной платформе Учи.ру.

В октябре обучающиеся 5 класса заняли 1 место в МБОУ СОШ №2 г. Алагира, и все получили грамоты.

Благодарственные письма от Учи.ру получили:

1. МБОУСОШ №2 г Алагира
2. Учитель математики – Ревазова Ж.Б.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Наименование работы | Наименование конкурса | Руководитель | Сроки | Результат |
| 1. | Каркусова Милена (11кл) | Викторина | «Математика» | Ревазова Ж.Б. | Октябрь  2020г | 1 место  (Всероссийский) |
| 2 | Дзигасова Диана (11кл) | «Формула Пика» | Проектная деятельность | Ревазова Ж.Б. | Октябрь  2020г | 1 место (Всероссийский) |
| 3 | 5 класс | «За чистоту озера Байкал» | «Моя планета» | Ревазова Ж.Б. | Декабрь 2020г | Участники  (Всероссийский) |
| 4 | Дзусов Тагир  (9кл) | Биология | Олимпиада | Гелиева Е.А. | Октябрь 2020г | Призер  (муниципальный) |
| 5 | 5 класс | Учи.ру  Математика | «Путешествие в Индию» | Ревазова Ж.Б. | Октябрь 2020г | 1 место  (муниципальный) |
| 6 | 11 класс | Учи.ру  Математика | «Путешествие в Индию» | Ревазова Ж.Б. | Октябрь 2020г | 3 место  (муниципальный) |

Участие в очно-заочных, дистанционных конкурсах, олимпиадах.

За II – полугодие 2020 - 2021 учебного года было проведено 3 заседания.

**Заседание №3. 22.01.21г.**

**Тема:** ***«Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».***

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-научного цикла. (Алдатова О.Х.).

2. Открытые уроки в 10 классе по физике, в 7 классе по алгебре/ (Алдатова О.Х., Агнаева З.В.)

3. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения географии». (Хосаева Р.Э.).

4. Анализ результатов административных полугодовых контрольных работ. (Ревазова Ж.Б.).

**Заседание №4. 19.03.21г.**

**Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации***

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). (учителя – предметники).

2. Анализ пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. (Ревазова Ж.Б.).

3. Открытые уроки в 9 классе по биологии и в 6 классе по географии. (Гелиева Е.А. и Хосаева Р.Э.).

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году. (Алдатова О.Х.).

5. Доклад «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ. (Агнаева З.В.).

**Заседание №5. 21.05.21г.**

**Тема: *Подведение итогов работы методического объединения.***

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение учебных программ. (учителя – предметники).

2. Анализ работы ШМО предметов естественно-научного цикла за 2020 - 2021 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах. (учителя – предметники).

4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. (учителя – предметники).

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 2020 – 2021 учебный год. (Ревазова Ж.Б.).

6. Анализ ВПР. (Алдатова О.Х.).

В течении II – полугодия 2020-2021 учебного года были даны открытые уроки:

1. Физика 10 класс по теме: Закон сохранения механической энергии – Алдатова О.Х.
2. Математика 6 класс по теме: Отношения и пропорции – учитель Агнаева З.В.
3. Биология 9 класс по теме: Этапы эволюции человека - учитель Гелиева Е.А.
4. География 6 класс «Атмосфера Земли» - учитель Хосаева Р.Э.

Содержание уроков соответствовало программным требованиям.

Структуры уроков были выбраны оптимальными. На всех этапах урока обучающиеся были включены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Основная технология, используемая на уроках - это системно-деятельностная, которая включала:

- обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока;

- использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе;

- формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими.

Учителя – предметники считают, что эффективно сочетали репродуктивную и проблемную форму обучения, учили обучающих работать по изученным правилам.

Для активизации познавательной деятельности, повышение качества образования, учителями использовалось ТСО и раздаточный материал.

Формы работы на уроках: парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.

На всех этапах уроков у учащихся формировались УУД.

Материалы к урокам были подобраны и выбраны с учётом межпредметных связей, что тоже способствовало положительной мотивации детей. Время использовано рационально.

Уроки соответствовали требованиям ФГОС.

Также были даны интегрированные открытые уроки, которые прошли на должном уровне.

1. Математика - Ревазова Ж.Б. в 5 классе по теме: Арифметические действия с обыкновенными дробями, с учителем психологии, Челохсаевой Ф.Э.
2. Математика – Агнаева З.В. в 7 классе по теме: Математика и Пушкин, с учителем русского языка и литературы, Урумовой Ф.В.
3. Окружающий мир – Хосаева Р.Э. в 3 классе по теме: Золотое кольцо России, с учителем начальных классов, Дзигасовой А.А.
4. Астрономия – Алдатова О.Х. в 11 классе по теме: Млечный путь, с учителем осетинского языка и литературы, Суановой Ф.Ю.

  Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое представление о мире, в котором он живет, о взаимосвязи явлений и предметов, о взаимопомощи, о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры.

        Основной акцент приходится не столько на усвоение определенных знаний, сколько на развитие образного мышления. Интегрированные уроки также предполагают обязательное развитие творческой активности учащихся.

Это позволяет использовать содержание всех учебных предметов, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни.

За последние годы учащиеся школы активно принимают участие различных конкурсах, олимпиадах. Только в этом 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на школьном, районном, федеральном и международном уровнях (очно, заочно, дистанционно):

1. «Кенгуру»;

**1 места в школе:**

- Дзобелова Анастасия - 2 класс,

- Черткоев Азамат – 3 класс,

- Ханин Ростислав – 4 класс,

- Дзигасова Фариза – 5 класс,

- Хосроев Георгий – 6 класс,

- Амбалова Альбина – 7 класс,

- Калоева Камилла – 9 класс,

- Амбалова Дзерасса – 10 класс.

**Призовые места в районе:**

- Ханин Ростислав (4кл) – 3 место,

- Дзигасова Фариза (5кл) – 1место,

- Хосроев Георгий (6кл) – 2 место,

- Амбалова Альбина (7кл) – 1 место,

- Калоева Камилла (9 кл) – 1 место,

- Амбалова Дзерасса (10 кл) – 1 место.

1. «Зонады фидан» - районный конкурс;

**Математика:**

- Каркусова Милена (11кл) – 1 место,

- Дзигасова Диана (11кл) – 1 место,

- Худалова Зарина (10кл) – 2 место,

- Каркусов Давид (8кл) – 2 место,

- Амбалова Дзерасса (10кл) – 3 место,

- Исмаилова Виктория (5кл) – 3 место.

1. «Всероссийская олимпиада школьников»;

- Дзусов Тагир (9 класс) – призер районного уровня (биология).

4). «Всероссийский конкурс проектов: Творчество и интеллект»;

- Дзигасова Диана (11класс) – 1 место по теме: Формула Пика (математика).

1. «Всероссийский конкурс: Математический олимп»;

- Дзигасова Диана (11класс) – 1 место.

6) «Международная онлайн олимпиада по математике»;

- Каркусова Милена (11 класс) – 1 место.

- Гатциева Амина (5 класс ) – 1 место.

- Исмаилова Виктория (5 класс) – 1 место.

7) Учитель математики – Ревазова Ж.Б. – 1 место по теме:Активные и интерактивные методы обучения.

8) Образовательный портал «Учи.ру».

Обучающиеся 5 класса и выпускники 11 класса принимали активное участие в «Учи.ру». Все они были награждены грамотами.

**Награждение:** Все участники награждаются Сертификатами, Дипломами или Грамотами.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами:

1. За счет того, что учебный год начался 5 сентября 2020 г.
2. За счет продления осенних каникул до 16.11.2020, и выходных (неучебных) дней (4,5,6,7 мая).
3. Программы были скорректированы и выполнены:

- за счет уменьшения часов на текущий контроль;

- предоставлением учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно;

- уменьшением количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала);

- объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков.

Корректировка рабочих программ обеспечила прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. При коррекции рабочих программ изменено количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебных предметов, курсов. Все разделы (темы) рабочей программы изучены обучающимися в полном объеме.

**Результаты ОГЭ – 2021 г. по математике**

В 9 классе 11 человек. Все сдавали ОГЭ по математике.

**«5» - 0; «4» - 2; «3» - 9; «2» - 0.**

Успеваемость - 100%. Качество знаний – 18%. СОУ – 25%. Средний балл – 3,18.

**Результаты ЕГЭ и ГВЭ по математике**

В классе 6 человек. Из них 2 человека сдавали ГВЭ, 2 человека ЕГЭ.

**Результаты ГВЭ** – «5» - 1, «4» - 0, «3» - 1, «2» - 0.

Успеваемость - 100%. Качество знаний – 50%. СОУ – 50%. Средний балл – 4.

**Результаты ЕГЭ** – Дзигасова Диана – 39 б, Каркусова Милена – 39 б.

Средний балл – 39. Это ниже, чем в 2019 – 2020 учебном году. (41б)

**Решение:** 2021 - 2022 учебный год начать с повторительно-обобщающих уроков по всем предметам ЕНЦ, включить разделы (темы) в рабочую программу и календарно-тематическое планирование. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год обсудить на методическом объединении школы не позднее 28 августа 2021 года.

Все предметы ШМО учителей ЕНЦ велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя ШМО естественно – научного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

- все члены ШМО принимают активное участие в работе РМО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

**Работа со слабоуспевающими учащимися.**

У каждого учителя-предметника имеется план работы со слабоуспевающими учащимися. В нём определены цели и задачи, методы и приёмы работы с детьми с низкой мотивацией к учению. Дана краткая психолого-педагогическая характеристика школьников, позволяющая установить причины их отставания в учёбе. Указывается, когда и какая работа по корректировке знаний этих учащихся проводилась и к каким результатам она привела.

**Работа с одарёнными детьми** ведется каждым учителем – предметником в соответствии с составленным им планом или программой**.** С учащимися проводились дополнительные занятия как после уроков, так и во время осенних каникул, направленные на повторение и обобщение знаний по предметам.

Главная задача школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – выявление и поддержка одарённых детей, способных к углублённому изучению и научному исследованию учебных предметов, выбор сильнейших из них.

Педагоги нашего методического объединения активизируют участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах муниципального и всероссийского уровня.

**Планы самообразования педагогов**

Каждый из членов ШМО разработал план самообразования, скорректировав его с учётом целей и задач Программы развития школы.

Планы самообразования реализуются через изучение литературы по теме самообразования, знакомство с опытом коллег через Интернет и взаимопосещение уроков, применение элементов новых технологий на практике.

Каждый учитель – предметник представил вниманию коллег аналитический отчет по теме самообразования.

**Рекомендации:**

1. Учителям предметникам естественно - научного цикла активизировать работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся.
2. Вести работу по подготовке к олимпиадам в соответствии с индивидуальными планами учителей систематически в течение всего учебного года.
3. Активизировать работу по привлечению детей к подготовке докладов, сообщений, презентаций с целью расширения их кругозора, стимулировать их познавательную активность.

**Вывод:** работу ШМО учителей ЕНЦ в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: Ревазова Ж.Б.