

Утверждаю  
Заведующий СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира  
Алдатов О.Х.  
«29» декабря 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**работы учителя – наставника Алдатовой О.Х.**

**с молодым специалистом Тедеевой В.Б. за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.**

***Сведения о молодом специалисте***

Фамилия, имя, отчество: Тедеева Виктория Борисовна  
Образование: Средне-специальное  
Год окончания учебного заведения: 2022  
Место работы: СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира  
Должность: Учитель музыки  
Предмет: музыка  
Учебная нагрузка: 8  
Классы: 1-8 классы

***Сведения об учителе – наставнике***

Фамилия, имя, отчество: Алдатова Оксана Хасановна  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: СОГУ им.К.Хетагурова  
Год окончания учебного заведения: 1997г  
Специальность по диплому: Физик. Преподаватель  
Педагогический стаж: 24  
Место работы: СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира  
Должность: Заведующий школы, учитель  
Предмет: физика  
Учебная нагрузка: 12  
Классы: 7-10 классы  
Квалификационная категория: высшая

**Цель работы:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога

Количество посещенных уроков – 12

Выявленные проблемы: нерациональное распределение времени, дисциплина детей на уроке.

### **Содержание деятельности:**

1. *Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.*
2. *Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.*
3. *Планирование и анализ деятельности.*
4. *Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.*
5. *Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.*
6. *Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.*
7. *Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.*

### **Ожидаемые результаты:**

- *успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;*
- *активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;*
- *повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;*
- *обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*
- *использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.*

### **Формы работы:**

- *индивидуальные консультации;*
- *посещение уроков.*

### **Работа была выстроена в три этапа:**

**1й этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Выбор форм работы с молодым специалистом** начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе (**нерациональное распределение времени, дисциплина детей на уроке**).

Было посещено 12 уроков, после чего провели анкетирование.

По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-

тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

**Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования
4. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы урока
7. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
8. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
9. Участие в профессиональных конкурсах

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Виктория Борисовна старалась посещать уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Виктория Борисовна проводит внеурочные занятия кружка «Школьный театр».

Подготовила музыкальные номера с каждым классом ко Дню учителя.

Виктория Борисовна стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют», будет участвовать в республиканском этапе.

За первое полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе, быстро развивается как педагог, принимает активное участие в жизни школы, района.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит весьма успешно и педагогом-наставником Алдатовой О.Х. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения мастерства.

**Рекомендации молодому педагогу:**

Виктории Борисовне оставаться такой же коммуникабельной и активной. Самой всегда стремиться узнавать новое, быть в курсе всех событий, постоянно и систематично работать над совершенствованием.