******

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон | (8 867 31) 3-43-12; (8 867 31) 3-52-92 |
| Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | * Электронная почта: alshk1@mail.ru
* Сайт: http://alagir1.osedu2.ru
 |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания |
| ДиректорЗаведующий | Коченова Лариса ЧерменовнаЦаллагова Марина Владимировна |
| Лицензия | регистрационный № 2061, выдана 4 апреля 2014 г., выдана муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 2 г. Алагира, основной государственный регистрационный номер записи № 1021500823409. Срок действия лицензии бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 15 А 01 № 0000186 №1011 от 13 мая 2014 г. до 25 марта 2025года. МОН РСО-Алания |
| Устав | Принят общим собранием трудового коллективаМКОУ СОШ №2 г. Алагира от 21.01.2014 г.Согласован Управлением образования АМС Алагирского района 20.01.2014 г.Утверждён Главой АМС Алагирского района 20.01.2014г. |
| Режим работы | понедельник – суббота с 9:00 до 17:00; выходной день –воскресенье. |

* 1. ***Взаимодействие школы с органами исполнительной власти,***

***организациями – партнерами.***

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.  Школа сотрудничает с учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| АМС Алагирского района | Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д |
| Собрание представилей Алагирского района | Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей |
| Молодежная палата | Совместные развлекательные мероприятия |
| Дом Детского Творчества им К.Х Пагиева | Учащиеся СП МБОУ СОШ №2 вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах |
| Школа искусств | Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы |
| Совет ветеранов, «Стыр ныхас» | Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д |
| Районный дом культуры | Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся СП МБОУ СОШ №2 посещают кружки, студии. |
| Детско-юношеская спортивная школа | Учащиеся СП МБОУ СОШ №2 посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях |
| Районная и центральная библиотеки | Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов |
| МУЗ ЦРБ | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| ОМВД Алагирского района | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |
| Центр занятости населения | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| Пожарная часть | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи. | Профориентационная работа, трудоустройство,семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия. |
| Отдел социальной защиты | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации |
| Районная газета «Заря» | Освещение деятельности школы в СМИ |
| Клуб «Ас-Аланы» | Совместная деятельность школы в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии. |
| ДОУ №4,10,12 | Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы. |
| Музеи района | Экскурсии, экспозиции, работа СП МБОУ СОШ №2 по созданию школьного музея, исследовательская деятельность. |
| СОГПЗ | Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники. |

1. **Особенности управления**

 Управление в СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

 Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

***Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  |  Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Совет обучающихся  | Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |
|  |  |

 Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла;
* предметов естественно-научного цикла.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**3. Образовательная деятельность**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

 Учебный план СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России», 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

С календарным учебным графиком, учебными планами, ООП и другой нормативной документацией можно ознакомиться на сайте школы по ссылке <http://alagir1.osedu2.ru/>.

***Информация об организации учебного процесса:***

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 69 | 4 | 58 | 4 | 66 |
| ООО | 6 | 94 | 5 | 84 | 5 | 82 |
| СОО | 5 | 57 | 3 | 39 | 2 | 22 |
| итого | 15 | 220 | 12 | 181 | 11 | 170 |

 Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 23 | 22 | 1 |
| 2 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 3 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 4 | 1 | 15 | 15 | 0 |
|  ***итого*** | ***4*** | ***66*** | ***64*** | ***2*** |
| 5 | 1 | 19 | 19 | 0 |
| 6 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 7 | 1 | 16 | 16 | 0 |
| 8 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 9 | 1 | 21 | 21 | 0 |
| ***итого*** | ***5*** | ***82*** | ***82*** | ***0*** |
| 10 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| 11 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| ***итого*** | ***2*** | ***22*** | ***22*** | ***0*** |
| ***ВСЕГО*** | ***11*** | ***170*** | ***168*** | ***2*** |

 Уменьшение контингента обучающихся происходит по причине ликвидации в школе классов заочной формы обучения и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***3.2. Режим работы образовательного учреждения***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, которые представлены на официальном сайте школы <http://alagir1.osedu2.ru/>.

***3.3. Направления воспитательной работы***

 ***Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2019-2020 учебном году были:***

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* профориентационное и трудовое воспитание;
* семейное воспитание.

*Гражданско – патриотическое воспитание* одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 *Физкультурно-оздоровительное воспитание.* В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни через систему гражданского воспитания и развития личности. Систематически проводятся спортивные праздники, школьные, районные соревнования, День здоровья, тематические классные часы, походы, экскурсии, встречи и беседы с представителями АЦРБ.

 *Духовно-нравственное воспитание.* В течение всего учебного года классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические линейки патриотической направленности, беседы в День юного героя-антифашиста, диспуты, круглые столы по теме «Толерантность» и пр.

*Экологическое воспитание.* Для формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, в школе прошли разнообразные мероприятия.

*Профориентационное и трудовое воспитание.* Целью данного направления в работе является привитие учащимся трудолюбия, умения качественно работать, готовится к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики.

*Семейное воспитание.* Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2018-2019 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

* повышение психолого-педагогических знаний (практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
* вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
* участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

***3.4. Дополнительное образование***

 В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 126 обучающихся.

 Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

***4. Качество предоставления общеобразовательных услуг***

**4.1.*Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.***

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года* *(для 2019 – 2020 – на конец 2019 года),*  |
| в том числе: | 220 | 181 | 170 |
| * начальная школа
 | 69 | 58 | 66 |
| * основная школа
 | 94 | 84 | 82 |
| * средняя школа
 | 57 | 39 | 22 |
| 2 | *Количество учеников, оставленных  на повторное обучение:* |
| * начальная школа
 | - | - | - |
| * основная школа
 | 3 | - | - |
| * средняя школа
 | - | - | - |
| 3 | *Не получили аттестата* |
| * об основном общем образовании
 | 8 | 5 | 0 |
| * о среднем общем образовании
 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | *Окончили школу с аттестатом  особого образца* |
| в основной школе  | 0 | 0 | 0 |
| средней школе | 0 | 0 | 0 |

 Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в школе уменьшилось на 11 человек. Контингент обучающихся классов увеличился в начальном звене на 8 человек. Основное уменьшение учащихся произошло в старших классах по причине ликвидации заочной формы обучения в школе.

 Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 15%; в основной школе – понизился на 10 %, в старших классах качество повысилось на 6%.

***Результаты сдачи Единого Государственного Экзамена 2019 года***

   На конец 2018 - 2019 учебного года в 11,12-х классах обучалось 26 человек, все были допущены к итоговой аттестации.

***Итоговая аттестация в 11,12 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Количество медалей | Количество учащихся окончивших на «4» и «5» | Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся сдававших в щадящем режиме | Количество учащихся, получивших аттестат | Количество учащихся, не получивших аттестат |
| 11 | 11 | - | 5 | 0 | - | 11 | 0 |
| 12 | 15 | - | 7 | 0 | - | 11 | 4 |

***Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11,12-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | Обществознание | Физика | Химия | История | Англ. язык |
| Числоучащихся | 6 | 21 | 8 | 4 | 15 | 2 |
| % | 23% | 80,7% | 30,7% | 15,3% | 57,6 | 7,6% |

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что наибольшей популярностью среди выпускников пользуются предметы «обществознание» и «история». Отдельные предметы – биологию, химию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

***Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Не преодолели минимальный порог, чел | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по республике |
| Русский язык | 26 | 2 | 50,5 | 59,6 | 63,7 |
| Математика (профильная) | 16 | 0 | 45,95 | 54,1 | 51,5 |
| Математика (базовая) | 10 | 3 | 3,3 | 3,6 | 3,7 |
| Обществознание | 21 |  9 | 38,6 | 44,3 | 48,5 |
| Химия | 4 | 2 | 35 | 45,9 | 50,2 |
| Физика | 8 | 1 | 39,5 | 45,7 | 46,5 |
| История | 15 | 3 | 40,2 | 44,8 | 47,9 |
| Биология | 6 | 2 | 35 | 47,6 | 48,1 |
| Английский язык | 2 | 0 | 38 | 60 | 68 |

***Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников***

***по русскому языку за последние 3 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников(очная форма обучения/заочная форма обучения) | Средний балл(очная форма обучения/заочная форма обучения) |
| 2016 - 2017 | 13+28=41 | 42\*50=46 |
| 2017 - 2018 | 7+19=26 | 63\*45=54 |
| 2018-2019 | 11+15=26 | 52,5\*48,6=50,5 |

***Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике***

***(профильный уровень) за последние 3 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников(очная форма обучения/заочная форма обучения) | Средний балл(очная форма обучения/заочная форма обучения) |
|
| 2016-2017 | 13+28=41 | 38\*41 =39,5 |
| 2017 - 2018 | 7+19=26 | 34\*29=31,5 |
| 2018-2019 | 11+15=26 | 41,6\*50,3=45,95 |

Все обучающиеся 11 класса (11чел) прошли минимальный порог по обязательным предметам в основной период.

Из обучающихся 12 класса (15 чел) итоговую аттестацию прошли 11 обучающихся, одна выпускница получила две «2» по основным предметам, еще трое получили двойки по русскому языку или математике. Успеваемость в 2018-2019 понизилась по сравнению с прошлым годом на 4 %.

Данные материалы позволяют сделать вывод о том, что, средний балл по сравнению с прошлыми учебными годами остается почти неизменным, но средние баллы по школе ниже от муниципальных и республиканских. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Результаты сдачи Основного Государственного Экзамена 2019 года** На конец 2018 - 2019 учебного года в 9 классе обучались 26 обучающихся. Все они были допущены к итоговой аттестации и получили документ об основном общем образовании.

***Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9 класса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | Обществознание | Физика | Химия | Информатика  | География | Лит-ра |
| Число учащихся | 13 | 4 | 13 | 4 | 11 | 4 | 1 |
| % | 50 | 15,3 | 50 | 15,3 | 42,3 | 15,3 | 3,8 |

Наибольшей популярностью среди выпускников основной школы пользуются предметы «физика», «биология» и «информатика».

***Средний балл результатов обязательного государственного экзамена по предметам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествосдававших | Количество обучающихся, получивших на экзамене | % качества знаний | % успеваемости | Среднийбалл |
| ”5” | ”4” | ”3” | ”2” |
| Математика | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Русский язык | 26 | 5 | 8 | 13 | 0 | 50 | 100 | 3,7 |
| Химия | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 13 | 0 | 11 | 2 | 0 | 84 | 100 | 3,8 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Обществознание | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| Физика | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 46 | 100 | 3,4 |
| Информатика | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| География | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 3,7 |

***Сравнительный анализ среднего балла Основного Государственного Экзамена (в разрезе района и республики)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ОГЭ | Средняя оценка по школе 2016-2017 уч. год | Средняя оценка по школе 2017-2018 уч. год | Средняя оценка по школе 2018-2019 уч. год | Средняя оценка по району | Средняя оценка по республике |
| Математика | 26 | 3,5 | 3,7 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык | 26 | 3,2 | 3,5 | 3,7 | 4 | 4,1 |
| Обществознание | 4 | 3,4 | 3,3 | 4,2 | 3,7 | 3,6 |
| Химия | 4 | 3,1 | 3,8 | 4 | 4,4 | 4,3 |
| Литература | 1 | - | -- | 3 | 3,7 | 3,9 |
| География | 4 | - | - | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| Физика | 13 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,7 | 3,8 |
| Информатика | 11 | - | - | 4 | 3,7 | 3,7 |
| Биология | 13 | 3 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| История | 0 | 2,6 | 3,1 | 0 | - | - |

 Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты по предметам у нас в этом учебном году выше прошлогодних, но исходя из вышеперечисленных результатов и сравнительного анализа с районными и республиканскими результатами на 2018-2019 учебный год нужно определить задачи, которые необходимо решить в течение следующего года.

 В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

***Количество не получивших аттестаты за последние 3 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Всего выпускников | 71 | 56 | 52 |
| 9 класс | 1(18) | 0 (16) | 0(26) |
| 9 класс зфо | 7(11) | 5 (14) | 0 |
| 11 класс | 1(13) | 0 (7) | 0(11) |
| 12 класс | 4(29) | 3 (19) | 4(15) |

В новом учебном году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит меры по совершенствованию методики преподавания учебного предмета и подготовки к независимым диагностикам обучающихся.

**4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

***Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во победителей и призеров районного этапа (2017-2018 уч год) | Кол-во победителей и призеров районного этапа (2018-2019 уч год) | Кол-во победителей и призеров районного этапа (2019-2020 уч год) |
| 1 | Биология  | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| 3 | История  | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Литература  | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Математика  | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Физкультура  | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание  | 0 | 2 | 1 |
| 9 | Русский язык | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Химия  | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Осетинский язык | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Осетинская лит-ра | 0 | 1 | 1 |
| **Всего** | **0** | **5** | **5** |  |

***Достижения учащихся в предметных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | Итог |
|  | Районный заочный конкурс научно-исследовательных работ по теме «В творчестве Коста-корни искреннего патриотизма», посвященный 160-летию со дня рождения великого сына осетинского народа К.Л. Хетагурова. | 2 человека | 1 места |
|  | Районный конкурс чтецов «Иума на рамбырд кан арфæйы дзырд», посвященный 160-летию со дня рождения великого сына осетинского народа К.Л. Хетагурова. | 2 человека6 человек | 1 места2 места |
|  | Районный конкурс чтецов «Вселенная по имени Коста», посвященный 160-летию К.Л. Хетагурова. | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс чтецов, посвященном юбилеям К.Хетагурова, М.Ю Лермонтова, Б.Л. Пастернака, И.А. Бродского. | 1 человек | 1 место |
|  | Республиканский конкурс чтецов «И помнит мир спасенный». | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс «Сатанайы кьабиц» | 1 человек | 3 место |
|  | Районный этап 1-ого республиканского фестиваля национальных любительских молодежных и детских театров РСО - Алания «Амыраны рухс». | 1 человек | 1 место |
|  | Районный Брейн-ринг «Три генерала» | 6 человек смежная команда | 1 место |
|  | Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | 1 человек | 1 место |
|  | Первый районный экологический конкурс «Мода из ничего» | 11 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | 2 человека1 человек | 2 места3 место |
|  | Республиканский конкурс чтецов среди школьников по произведениям классика дигорской литературы Сабаева Сулеймана Базжеевича | 1 человек2 человека | 2 место3 места |
|  | Республиканский конкурс чтецов «Моя Осетия» | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс «Нартон аивад» | 1 человек | 3 место |
|  | Республиканский конкурс детского рисунка «В каждом ребенке есть солнце». | 1 человек | 1 место |
|  | . Районный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима» | 2 человека | 3 места |
|  | Районный конкурс поисково-исследовательских работ, посвященный Дню Победы | 1 человек | 1 место |
|  | Районный конкурс чтецов «Свет пасхи» | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс на лучшую публикацию «Наследники победы» | 1 человек | 2 место |
|  | Районный брейн-ринг «Великая Отечественная Война» | 6 человек -команда | 2 место |
|  | Районный конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» | 1человек | 1 место |
|  | Антинаркотический районный конкурс стенгазет-«Скажи наркотикам-НЕТ» | 3 человека | 3 место |
|  | Районный фестиваль национального искусства «Нартон аивад» | 1 человек1 человек1 человек | 1 место2 место3 место |
|  | Республиканский блиц-конкурс рисунков к произведениям К.Л. Хетагурова | 3 человека | 1 места |
|  | Районный чемпионат по «Брейн-рингу» интеллектуального клуба «Алирон». | 6 человек -команда | 1 место |
|  | Районный турнир по стрельбе из пневматического оружия | 5 человек -команда | 2 место |
|  | Районный турнир по пейнтболу памяти бойцов спецназа «Альфа» и «Вымпел», погибших в Беслане | 5 человек -команда | 3 место |
|  | Районном туре научно - исследовательского конкурса "Зонады фидан": | 1 место- 1 обучающийся;2 место - 3 обучающихся; 3 место – 6 обучающихся |  |

***5. Востребованность выпускников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили впрофессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 29 | 11 | 0 | 10 | 42 | 20 | 10 | 12 | 0 |
| 2018 | 30 | 12 | 3 | 10 | 26 | 16 | 6 | 2 | 2 |
| 2019 | 26 | 7 | 0 | 19 | 26 | 12 | 8 | 4 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Таким образом, 88 % выпускников 2019 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях, 8 % устроились на работу, количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения с каждым годом возрастает. В дальнейшем школа продолжит профориентационную работу со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2019 году.

**6. Внутреннее оценивание качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и государственная итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

 Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся за три года представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| Нач. кл. | Осн. шк | Сред. шк. | Заоч. Кл | Нач. кл. | Осн. Шк | Сред. шк | Заоч. Кл |
| 2016-2017 | 98% | 100% | 95% | 45% | 46% | 34% | 45% | 42% |
| 2017-2018 | 98% | 100% | 100% | 100% | 35% | 37% | 55% | 45% |
| 2018-2019 | 100% | 89% | 100% | 73% | 50% | 26% | 36% | 39% |

 По итогам оценки качества образования за последние 3 учебных года выявлено, что успеваемость и качество знаний в основной и средней школе понижается с каждым годом. Причиной чего являются слабая дифференцированная работа учительского состава, отсутствие контроля среди родителей, низкая заинтересованность по ряду предметов у обучающихся. В новом учебном году администрация школы проанализирует методическую работу и оценочные средства учителей-предметников, откорректирует рабочие программы и темы самообразования.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

***на конец 2019 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего учащихся****на конец****года** | **аттестованы** | **успевающие** | **«5»** | **«4»** | **% успеваемости** | **% качества** | **неуспевающие** |
| 1 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 13 | 13 | 13 | 0 | 2 | 100 | 15,3 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 15 | 3 | 2 | 100 | 35,7 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 15 | 3 | 5 | 100 | 53,3 | 0 |
| 1-4 | 66 | 66 | 66 | 6 | 9 | 100 | 35,7 | 0 |
| 5 | 19 | 18 | 18 | 1 | 6 | 100 | 36,8 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 15 | 2 | 4 | 100 | 40 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 9 | 0 | 3 | 56,2 | 18,7 | 7 |
| 8 | 11 | 11 | 11 | 0 | 4 | 100 | 36,3 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 13 | 1 | 3 | 61,9 | 19 | 8 |
| 5-9 | 82 | 81 | 66 | 4 | 20 | 83,6 | 29,2 | 15 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 100 | 25 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 14 | 0 | 4 | 100 | 28,5 | 0 |
| 10-11 | 22 | 22 | 22 | 0 | 6 | 100 | 27,2 | 0 |
| итого | 170 | 169 | 154 | 10 | 35 | 94,5 | 30,7 | 15 |

Результаты успеваемости 2019 года в сравнении с результатами 2018 года на всех уровнях образования понизились. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, администрация школы проведет анализ ситуации, организует взаимопосещение занятий урочной и внеурочной деятельности; взаимообучение  педагогов, которые добиваются стабильных результатов; запланирует проведение методических недель и месячников открытых уроков.

 ***Удовлетворенность качеством образования***

 По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат.

**7. Кадровая укомплектованность**

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает

достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 24 человека.

На уровне 98% сохраняется доля учителей, имеющих высшее образование. Высшая квалификационная категория у 3 чел., первая квалификационная категория – у 8 чел. Средний возраст учителей школы - 45 лет.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

 Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Книжный фонд библиотеки на 31.12.2019 г. составляет 4425 экземпляров, из них учебники – 1791 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –82 диска.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

 На официальном [сайте школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**9. Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

**II. Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 170 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 82 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57/33% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 50,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Баз-3.3Проф-45,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/7,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3/11,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4/15,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98/57% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 62/63% |
| * регионального уровня
 | 9/14% |
| * федерального уровня
 | 0 |
| * международного уровня
 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8/13,6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| * с высшим образованием
 | 22 |
| * с высшим педагогическим образованием
 | 22 |
| * средним профессиональным образованием
 | - |
| * средним профессиональным педагогическим образованием
 | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| * с высшей
 | 3/12,5% |
| * первой
 | 8/33% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| * до 5 лет
 | 4/17% |
| * больше 30 лет
 | 20/83% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4/17% |
| * до 30 лет
 |  |
| * от 55 лет
 | 7/29% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/100% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,36 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| * рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
 |  |
| * медиатеки
 | Нет |
| * средств сканирования и распознавания текста
 | Нет |
| * выхода в интернет с библиотечных компьютеров
 | Нет |
| * системы контроля распечатки материалов
 | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |  человек (процент) | 170/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,4 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

 По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2019 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

 В целом, внутренняя система оценки качества образования в Школе работает недостаточно эффективно, основной причиной чего является отсутствие системного подхода, что не способствует принятию обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

 В 2020 г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

• систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

• максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

 Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией Школы, более четком и продуманном взаимодействии с методическим советом и методическими объединениями Школы.

 **Общие выводы по итогам самообследования:**

 1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками.

 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 3.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 4. Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется по трём основным направлениям:

* Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
* Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

 5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

 8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

 Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Задачи школы на 2020 год:**

* обеспечить функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* способствовать достижению современного качества общего образования:
* повысить профессиональное мастерство педагогов;
* внедрить дистанционные технологии обучения в практику работы школы;
* создать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации;
* содействовать гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* сохранить и укрепить физического и психического здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни;
* обеспечить условия для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.