**ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за первое полугодие 2023-2024 уч.года**

***Ф.И.О. молодого специалиста:*** *Лазарова Ирина Алановна (педагог-психолог)*

***Ф.И.О. наставника:*** *Челохсаева Жанна Харитоновна (зам.зав. по УВР)*

Составила:

Челохсаева Ж.Х.

Зам.зав. по УВР

В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог - психолог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить**практическую и теоретическую**помощь на рабочем месте. 

Являясь одним из наставников молодого специалиста - *Шурыгина Сергея Сергеевича*, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом-психологом.

**ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:**

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**ЗАДАЧИНАСТАВНИЧЕСТВА:**

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;

- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;

- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;

- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;

- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;

- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

-беседы;

-тренинговые занятия;

-методические консультации;

-взаимопосещение занятий;

-участие в разных мероприятиях;

-прохождение курсов, посещение семинаров.

**РАБОТА СПЛАНИРОВАНА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- организационные вопросы;

- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;

- планирование и организация методической работы;

- работа с документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодого специалиста.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебно-воспитательного процесса;

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;

5. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной психолого-педагогической деятельности;

6. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других школьных учреждений;

.

Выбор **формы работы**с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог-педагог - психолог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

**Наставничество** – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении коррекционно-развивающих занятий, групповых диагностиках, в подборе диагностик, треннингов для работы с детьми, педагогами и родителями. Посещались занятия молодого специалиста с детьми ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Занятия*** | ***Тема*** | ***Когда*** |
| 1 | Нетрадиционные физминутки на переменах | Развитее внимания и памяти, логическое мышление. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 2 | Психологический портрет «Самые-самые…» | Развитее внимания и памяти, логическое мышление, моторики. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 3 | Нейропсихология. Нейродинамика «Стопа, кулак, ладонь» | Формирование навыков внимания и преодоления стереотипов. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 4 | Сказкатерапия.Тренинговое занятие «Настоящая дружба» | Учить сопереживать, сочувствовать. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, стремление делать добрые дела, бережное отношение к природе. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 5 | Арт-терапияАрт-Визаж «Мы за Россию!» | Самовыражение, самосознание.  Развитие навыков, активного слушания, эмпатии, умения без оценочно относиться друг к другу. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 6 | Караоке «Добрые песни о главном» | Работа с различными чувствами и  состояниями. | 05.11.2023-  11.11.2023 |
| 8 | Индивидуальные диагностики | Выявление тревожности, стресса, суицидальных наклонностей, адаптационного периода, учебной мотивации и т.д. | 13.09.2023  27.09.2023 |
| 9 | Групповые диагностики | Выявление тревожности, стресса, суицидальных наклонностей, адаптационного периода, учебной мотивации и т.д. | 14.09.2023  28.09.2023 |
| 10. | Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание.Беседы, консультации и рекомендации, тренинги групповые и индивидуальные | 15.10.2023  27.12.2023  В течение всего периода |
| 11 | Работа с педагогами | Беседы, консультации и рекомендации, тренинги групповые и индивидуальные | В течение всего периода |

  . Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на занятие, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований в кабинете, в работе по самообразованию и т. д.

В течение 4-х месяцев Ирина Алановна посещала открытые уроки и занятие и как мои, так и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание положительной атмосферы на занятии;

- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на занятиях;

- речь педагога-психолога и его значение на занятиях;

- воспитывающая сторона занятий;

- взаимоотношение педагога-психолога и учащихся.

Учебно –воспитательный процесс с детьми Ирина Алановна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, раздаются памятки, рекомендации, онлайн-советы.

Ирина Алановна организовала и провела Неделю психологии.

По работе с молодым специалистом можно сделать **вывод**: педагог - психолог уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношении с детьми. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм и методик в работе с детьми.

Также в ходе посещенных занятий и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Ирина Алановна активно участвует в жизни школы, посещает педсоветы, семинары.

Она изучает психолого – педагогическую литературу, изучает видеоматериалы и подкасты по специальности. Что помогает подходить творчески к работе педагога-психолога.

**МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ БЫЛА ОКАЗАНА ПОМОЩЬ:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для психолого-педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**ВЫВОД.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником Челохсаевой Ж.Х. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**ЗАДАЧИ НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах коррекции учащихся на занятиях;

- направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.