**Отчёт о работе учителя-наставника Текоевой З.К. с молодым специалистом Дзгоевой Л.В. по реализации направления *«Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога»* за 2019-2020 учебный год**

Анкета 1. Сведения о наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения,№ телефона, электронный адрес | Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Алагира363240,г.Алагир, ул.Толстого,69.телефон: 8 867 31 3 43 12Alshk1@mail.ru |
| Фамилия, имя, отчество наставника | Текоева Заира Каурбековна |
| Год рождения | 1951 |
| Образование | Высшее , СОГУ, филологический факультет, 1975 г. |
| Специальность по диплому | Преподаватель русского языка и литературы |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Преподаваемый предмет (по тарификации или по учебному плану) | Русский язык |
| Педагогический стаж | 44 года |
| Год последней аттестации | 2018 |

Анкета 2.Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Дзгоева Лаура Владимировна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончила: | СОГУ, филологический факультет |
| Год окончания учебного заведения: | 2008 |
|  Специальность по диплому: | Преподаватель русского языка и литературы, МХК |
| Педагогический стаж: | 4 года |
| Стаж работы по предмету: | 4 года |
| Место работы: | СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Предмет: | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка: | 18 |
| Классы: | 7,9,10 классы |
| Классное руководство: | 9 класс |
| Квалификационная категория: | - |

**III.Реализация работы с молодым специалистом** ***Дзгоевой Лаурой Владимировной, учителем русского языка и литературы***

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. Для эффективности работы с молодым специалистом Дзгоевой Л.В. был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств.

Являясь наставником Дзгоевой Л.В., я обозначила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель моей работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

 формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.
Принцип целостности.
Принцип сотрудничества.
Принцип индивидуализации.

***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя-логопеда как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя - словесника.
4. Умение работать с учащимся на основе изучения личности ребенка, умение проводить индивидуальную работу.

***Формы работы:***

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления.

***Основные виды деятельности:***

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение занятий молодого специалиста.

Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого – педагогическая поддержка.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**

***1й этап – адаптационный*.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной** (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный**. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: работа в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализация и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументированно формулировать точку зрения.

**Проведено:**

**1. Изучение нормативных документов(октябрь)**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Положение об официальном сайте СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира

**2. Индивидуальные беседы на темы:**

1.Рабочая программа, содержание, требования к рабочей программе(сентябрь)

Общение с родителями учащихся. Как найти взаимопонимание(октябрь)

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся(ноябрь)

Индивидуальный подход в организации учебной деятельности(декабрь)

Тема самообразования молодого специалиста(сентябрь)

**3. Практические занятия.**

Заполнение электронного журнала.

Проведение первичной диагностики учащихся..

Составление технологической карты урока русского языка..

Составление отчётов за учебный год.

**4. Практикумы.**

Практическое занятие «Познай себя». Формирование стремления к самопознанию.

«Эмоциональная лабильность». Анализ педагогических ситуаций.

**5. Обмен опытом.**

**1. Посещение молодым специалистом уроков учителей –предметников 9 класса.**

**2. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника:**

1) Урок русского языка в 5 классе «-Тся и -ться в глаголах»-1.10.19г.

2) Урок русского языка в 5 классе «Антонимы»-21.01.20г.

3) Урок литературы в 5 классе. « И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». История создания.герои».-12.12.19г.

4) Урок русского языка в 8 классе «Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения»-28.02.20г.

5) Урок русского языка в 11 классе «Обобщающие слова при однородных членах»-12.11.19.

6) Урок литературы в 11 классе « Христианские мотивы в лирике С.Есенина»-17.01.20г.

**3. Посещение учителем-наставником уроков молодого специалиста:**

1)Урок литературы в 9 классе «А.С.Грибоедов. Личность и творческая судьба поэта»-октябрь 2019г.

2) Урок русского языка в 9 классе «СПП с придаточными определительными»-декабрь 2019г.

3) Урок русского языка в 7 классе «Буквы о и а на конце наречий»-17.01.2020г.

4) Урок литературы в 7 классе «Л.Н.Толстой. Автобиографический характер повести»Детство»-20.01.20г.

5) Психологический классный час в 9 классе на тему «Железная воля, стальной характер»-21.12.19г.

 ***Молодому специалисту была оказана помощь:***

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого учителя Дзгоевой Л.В. в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях;

-  направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.

 Учитель –наставник Текоева Заира Каурбековна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Июнь 2020г.