Протокол №2

заседания ШМО гуманитарного цикла СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира

от 2 ноября 2020г.

Присутствовали:

 1.Цаллагова М.В., заведующий школы

 2.Суанова Ф.Ю. , рук.МО

 3.Текоева З.К.

 4.Урумова Ф.В.

 5.Тедеева З.О.

 6.Челохсаева Ж.Х

 7.Дзгоева Л.В.

 8.Кайтукова М.Ю.

 9. Аликова А.Х.

***Тема:*** «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, истории и обществознания. Адаптация пятиклассников».**

***Цель:****Использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.

2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению нового ФГОС. Адаптация 5-классников.

3.Анализ успеваемости за 1 четверть. Итоги входного контроля и результаты контрольных за 1 четверть.

4.Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания.

5.Организация подготовки к школьной и районной олимпиадам. План.

6.Предметные недели в 1 полугодии.( Обсуждение предметных недель прошедших в 1 четверти и намеченных на 2 четверть)

7.Преподавание предметов в дистанционном режиме. (Обсуждение плюсов и минусов. /Обмен опытом)

**По первому вопросу**  выступила Суанова Ф.Ю., которая подробно ознакомила с педагогическими технологиями в условиях ФГОС, а также здоровьесбережения на уроке. Было отмечено, что использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека таких как, например, информационной, коммуникативной, самообразования и т.д./выступление прилагается/

Далее она добавила, что инновационный поиск новых средств приводит педагогов к пониманию того, что нам нужны деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы учения обучения. Ведущее место среди таких методов, принадлежит сегодня методу проектов. В конце выступления были затронуты вопросы здоровьесбережения на уроке.

**Решили**: продолжить работу по применению новых информационных технологий, так как это раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка. Продолжить применение на уроках метода проектов, икт. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Особое внимание уделить здоровьесберегающим технологиям.

**По второму вопросу** выступили учителя-предметники, которые отметили положительную динамику по результатам первой четверти. Было отмечено, что адаптация 5-классников прошла безболезненно, дети быстро адаптировались к новым условиям. В большинстве своем ученики 5 класса интеллектуально развиты и эмоционально коммуникабельны.

Ребята стараются осознанно воспринимать учебный материал и справляться с заданиями, которые дает учитель. Они любознательны, любят интересные формы работы, с удовольствием наблюдают, исследуют, учатся делать выводы.

Далее заслушали выступление учителя русского языка и литературы 5 класса Текоеву З.К./прилагается/. Она отметила, что современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения должен включать шесть основных этапов, которые подробно были сформулированы. Также рассмотрели требования, которые предъявляются к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

**Решили:** чтобы процесс введения новых образовательных стандартов протекал максимально успешно и безболезненно, педагог должен непрерывно работать над повышением своего профессионального уровня.

**По третьему вопросу** выступили учителя-предметники и обсудили итоги входного контроля, а также результаты контрольных за 1четверть. /прилагается/. Итоги входного контроля показали низкое качество, в связи с этим было отмечено, что у уч-ся есть пробелы по материалам 2 полугодия за прошедший учебный год. Далее были анализированы результаты контрольных за 1четверть. Результаты показали повышение качества, но, к сожалению, низкий процент.

**Решили:** дополнительно проработать темы, по которым уч-ся не справились, особое внимание уделить неуспевающим уч-ся.

**По четвёртому вопросу** выступила с докладом учитель истории Кайтукова М.Ю./прилагается/

В своем докладе она представила и описала различные формы учебных занятий по истории. Далее она сделала акцент на то, что инновационное развитие методики преподавания истории ориентировано, прежде всего, на формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся. Резко возрастает роль познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим целесообразно применение системно-деятельностного подхода в обучении уч-ся.

**Решили**: учителям-предметникам подробнее ознакомиться с системно-деятельностным подходом в образовании, для дальнейшего применения на уроках, что дает возможность учителю работать на высокие результаты, формировать у учеников универсальные учебные действия – таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.

**По пятому вопросу** выступила руководитель МО, предоставив план проведения школьной и районной этапов олимпиады. Были обсуждены и рассмотрены сроки проведения школьного, а затем и районного этапа. Были даны рекомендации по отработке заданий для уч-ся, которые примут участие в районном этапе.

**Решили**: подготовить уч-ся, которые примут участие в олимпиаде, а также провести с ними инструктаж.

**По шестому вопросу** выступила учитель осетинского языка и литературы Челохсаева Ж.Х., которая отметила, что в октябре прошла Неделя Коста Хетагурова. Она была очень насыщенной, все классы приняли активное участие. Жанна Харитоновна ознакомила присутствующих с мероприятиями, которые были проведены в школе учителями-осетиноведами.

Далее выступила учитель русского языка и литературы Текоева З.К., которая отметила, что в декабре намечается проведение Недели русского языка. Дзгоева Л.В. добавила, что на ноябрь намечена подготовка по проведению Недели русского языка.

**Решили**: учителям-русоведам подготовить план мероприятий по подготовке и проведению Недели русского языка.

**По седьмому вопросу** выступила учитель английского языка Тедеева З.О. В своем выступлении она рассказала о плюсах и минусах преподавания предметов в дистанционно режиме. /прилагается/

Далее по этому же вопросы выступили учителя русского языка, осетинского языка, истории и обществознания. Были обсуждены плюсы и минусы дистанционного обучения, а также рассмотрены технологии дистанционного обучения. В конце учителя ознакомились с интернет-платформами.

**Решили**: подробнее ознакомиться с интернет-платформами, определить наиболее доступные и комфортные из них для успешной реализации образовательного процесса в дистанционном формате.

 1.Цаллагова М.В., заведующий школы

 2.Суанова Ф.Ю. , рук.МО

 3.Текоева З.К.

 4.Урумова Ф.В.

 5.Тедеева З.О.

 6.Челохсаева Ж.Х

 7.Дзгоева Л.В.

 8.Кайтукова М.Ю.

 9. Аликова А.Х.