****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Базисный учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира составлен на основе инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия -Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/18 учебный год» и сформирован в соответствии с:

* + - * Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
* среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
* письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Концепцией «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия –Алания».
* Программами элективных курсов «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности».

 При разработке плана учтены:

* кадровый состав педагогических работников,
* особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития школы,
* уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы,
* преемственность между ступенями образования.

 Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

* введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
* нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
* обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
* обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

 Учебный план СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира на 2020/21 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

 Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов и 5-дневной для учащихся 1-4 классов. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –
* не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока - 20 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40-45 минут каждый);
* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся запланировано не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -12 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.282110, п. 10.30).

 Шкала трудоемкости учебных предметов учитывается в расписании уроков.

 Учебный год в СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира начинается 04.09.2020 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

 В соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и по­рядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих­ся» промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по четвер­тям. Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в 9,11 классах, в сроки установленные МОН РФ и МОН РСО-Алания.

 УМК, используемый СП МБОУ СОШ №2 в образовательной деятельности, выбран из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники федерального перечня, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, сопровождаются методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС и современными электронными пособиями, Интернет- поддержкой.

Учебный план является частью образовательной программы СП МБОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования размещенных на сайте www.fgosreestr.ru.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; определена часть, формируемая участниками образовательных отношений; при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

 Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на изучение:**

 во 2,3 классе – из часов школьного компонента выделено по 1 часу на усиление предмета «математика»;

 в 5,6 классе - из часов школьного компонента выделено по 1 часу на усиление предмета «математика»;

 в 7 классе - из часов школьного компонента выделено по 1 часу на усиление предметов «математика» и «русский язык»;

 в 8 классе – из часов школьного компонента выделено по 1 часу на предмет «традиционная культура осетин» и элективный курс «Основы финансовой грамотности;

 в 9 классе - из часов школьного компонента выделено по 1 часу на предмет «традиционная культура осетин» и элективный курс «Основы предпринимательской деятельности;

 в 10 классе – из часов школьного компонента выделено по 1 часу на элективный курс «Семьеведение» и на выполнение индивидуальных проектов;

 в 11 классе – из часов школьного компонента выделено по 1 часу на элективный курс по русскому языку и элективный курс по обществознанию.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

* Закона «Об образовании в Республике Северная Осетия- Алания» от 27 декабря 2013 года №61 –РЗ, ст.2, глава 8;
* программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-12 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
* программы «Осетинский язык для 1-12 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
* программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
* программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
* программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
* программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

 В связи с профильным обучением в средней школе, региональный учебный предмет «Традиционная культура осетин» поэтапно переносится из среднего звена в основную школу.

**Распределение учебных предметов регионального**

**(национально-регионального) компонента в 1-11 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **предмет**  | **количество часов в неделю** |
| **1-4** | **Родной язык и литература** | **3 ч** |
| **5** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **6** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **7** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **8** | **Родной язык и литература** | **3 ч** |
| **География Осетии** | **0,5 ч (изучается интегрировано с учебным предметом «География)** |
| **ТКО** |  **1ч** |
| **9** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **География Осетии** | **0,5ч (изучается интегрировано с учебным предметом «География)**  |
| **ТКО** |  **1ч** |
|  **10** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **История Осетия** | **1ч** |
| **11** | **Родной язык и литература** | **3 ч**  |
| **История Осетии** | **1ч** |
| **ТКО** | **1ч** |

***1. Начальное общее образование***

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность и разработа­на на основе Примерной основной образовательной программы начального обще­го образования.

Содержание образования на I ступени определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметах основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

 На основании Концепции «Шахматное образование в общеобразовательных ор­ганизациях Республики Северная Осетия -Алания» для учащихся 1,2,3 классов орга­низованы учебные занятия по шахматам в рамках преподавания предмета «Физи­ческая культура» - 1час. Программа курса рассчитана на 33-34 занятия.

 С целью формирования у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17 часов в год.

 Изучение родного языка в школе определено запросами со стороны родителей и обучающихся. В 1-4 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном (осетинском) языке, за счет регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности.

*Внеурочная деятельность* организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки. Для их реализации используются возможности школы и районного ДДТ.

***Сетка учебных часов для 1-4 классов СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю/год** |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого за 4 года** |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Родной язык | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4/135** |
| Литературное чтение на родном языке | **2(66)** | **2(68)** | **2(68)** | **2(68)** | **8/270** |
| Русский язык | **3(99)** | **5(170)** | **5(170)** | **5(170)** | **13/609** |
| Литературное чтение | **3(99)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **12/405** |
| Иностранныйязык (англ) | **-** | **2(68)** | **2(68)** | **2(68)** | **6/204** |
| Математика и информатика | Математика  | **4(132)** | **5(170) \*** | **5(170) \*** | **4(136)** | **18/608** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2(66)** | **2(68)** | **2(68)** | **1,5(51)** | **7,5/253** |
| История Осетии | **-** | **-** | **-** | **0,5(17)** | **0,5/17** |
| «Основы религиозных культур и светской этики» | Основы православной культуры | **-** | **-** | **-** | **1(34)** | **1/34** |
| Искусство | Музыка | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4/135** |
| Изобразительное искусство | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4/135** |
| Технология | Технология | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4/135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2(66)** | **2(68)** | **2(68)** | **3(102)** | **9/304** |
| Шахматы | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **-** | **3/101** |
| Итого | **21(693)** | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99/3345** |
| Часть, формируемая участникамиобразовательного процесса**\*** | **0/0** | **1(34)** | **1(34)** | **0/0** | **2/68** |
| **Итого учебной нагрузки на учащихся** | **21(693)** | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99/3345** |
| ***Максимальный объём обязательного домашнего задания***  | **-** | **1,5** | **1,5** | **2** |  |

***Знаком «\*» выделяются часы школьного компонента***

***II. Основное общее образование***

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

 В 2020/21 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для этих классов разработан учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

***Учебный план основного общего образования***

***в соответствии с ФГОС ООО***

При разработке учебного плана, в соответствии с рекомендациями, использован вариант 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для 5- 8 классов – 34 учебные недели. Учебный год распределен по четвертям. Продолжительность урока– 40 минут.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 9 классах.

Изучение родного языка в школе определено запросами со стороны родителей и обучающихся. В 5-9 классах родной язык изучается в форме предметов: родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература, за счет регионального компонента в классно-урочной и внеклассной видах деятельности. В 8,9 классе введено изучение предмета «традиционная культура осетин» для дальнейшего переноса изучаемого предмета из старшей школы в основную.

В 8 классе введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности», а в 9 классе «Основы предпринимательской деятельности» по 1 часу.

Сформированность метапредметных результатов в 5-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ. Личностные результаты фиксируются в портфолио, обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

**Формы промежуточной аттестации 5 – 9 классов.**

Согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных локальным актом школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет****Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего часов** |
| **Филология** | Родной язык (осет) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература (осет) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Традиционная культура осетин | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Русский язык | 5/170 | 6/204 | 5/170\* | 3/102 | 3/102 | 22/748 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранный язык (англ.) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| **Математика и информатика** | Математика | 6/204\* | 6/204\* | - | - | - | 12/408 |
| Алгебра | - | - | 4/136\* | 3/102 | 3/102 | 10/340 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 6/204 |
| История России | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Технология** | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | - | 7/238 |
| **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1/34 | - | - | - |  | 1/34 |
| **Элективные курсы** | Основы финансовой грамотности | - | - | - | 1/34 | - | 1/34 |
| Основы предпринимательской деятельности | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
|  | **ИТОГО** | 32/1088 | 33/1122 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 172/5848 |

***Сетка часов к учебному плану основного общего образования в***

***соответствии с ФГОС ООО (5-9классы)***

 ***Знаком «\*» выделяются часы школьного компонента***

**III. Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обучение на третьем уровне осуществляется по учебным планам, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

 Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ».

В 2020/21 учебном году обучение в X классе осуществляется по ФГОС СОО.

 Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе и на его изучение отведено 34 часа (1 час в неделю).

 ***Особенности образования на III ступени обучения***

На уровне среднего общего образования обучение ведется в соответствии с образова­тельными запросами обучающихся, исходя из существующих условий.

Согласно п.1. ч.3. ст. 44 ФЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане выбраны для изучения обучающимся либо на базовом и на профильном уровне.

В текущем учебном году в школе открыт 10 класс универсального обучения с двумя группами химико-биологической и гуманитарной направленности. Продолжает функционировать 11 класс физико-математического профиля.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обу­чающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рам­ках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой из­бранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-­исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуаль­ный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени. Индивидуальный проект - это элективный курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Работа над индивидуальными проектами ориентирована на создание условий для осоз­нанного выбора будущей профессиональной деятельности старшеклассниками.

В 10,11 классах часы, отведенные на компонент образовательного учрежде­ния, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные

учебные предметы выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экза­мена;
2. "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сфе­рах человеческой деятельности.

На элективные курсы, из часов компонента образовательного учреждения, в 10 -11-х классах отведено по 2 часа в неделю, из них час один в 10 классе отведен на «Индивидуальный проект» выполнение которого предполагается в течении одного учебного года.

В 10 классе также введен элективный курс «Семьеведение», рассчитанный на 34 часа. В 11 классе элективные курсы введены по предметам русский язык и обществознание.

**Учебный план 10 класса**

**(универсальный профиль по ФГОС СОО)**

**группы с углубленным изучением русского языка, обществознания и права(1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов в год** |
| Филология | Русский язык  | У | 3 | 102 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык (осет) | Б | 1 | 34 |
| Родная литература (осет) | Б | 2 | 68 |
| Иностранный язык (англ) | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа  | Б | 3 | 102 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |
| История Осетии | Б | 1 | 34 |
| Обществознание | У | 3 | 102 |
| Право  | У | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Семьеведение | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | 37 | 1258 |

**Учебный план 10 класса**

**(универсальный профиль по ФГОС СОО)**

**группы с углубленным изучением химии и биологии (2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов в год** |
| Филология | Русский язык  | Б | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык (осет) | Б | 1 | 34 |
| Родная литература (осет) | Б | 2 | 68 |
| Иностранный язык (англ) | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа  | Б | 3 | 102 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | У | 3 | 102 |
| Биология | У | 3 | 102 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |
| История Осетии | Б | 1 | 34 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Семьеведение | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | 37 | 1258 |

**Учебный план 11 класса**

 **физико-математического профиля**

 **2020-2021 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов в год** |
| Филология | Русский язык  | Б | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык (осет) | Б | 1 | 34 |
| Родная литература (осет) | Б | 2 | 68 |
| Иностранный язык (англ) | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа  | У | 4 | 136 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | У | 5 | 170 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |
| История Осетии | Б | 1 | 34 |
| Традиционная культура осетин | Б | 1 | 34 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Элективные курсы | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Обществознание | Б | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | 37 | 1258 |

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Учебный план обсужден на педсовете 26 августа 2020 года.**