**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**Тема МО:** Личностно – ориентированный подход к творческому развитию учащихся в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Используя современные педагогические технологии создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности учащихся.

**Задачи:**

1.Ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.

2. Произвести отбор оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника соответствующих новым ФГОС.

 3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

4. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

5. Строить учебно – воспитательный процесс с учетом здоровье – сберегающих технологий.

6. Развивать и углублять формы работы с одаренными учащимися.

**Формы работы ШМО начальных классов:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Посещение и участие в семинарах в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний.**

**№1 Организация учебно – воспитательного процесса**

1.Анализ работы МО за 2021- 2022учебный год.

2.Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.

3.Утверждение рабочих программ начальной школы.

4. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения.

5.Введение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по программе М.Т.Студеникина

 **№2 ноябрь Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС**

1. Комплексная оценка результатов ВПР и ее использование для повышения качества образования.
2. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС
3. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».
4. Анализ готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Диагностическое тестирование 1 классов.
5. Анализ результатов успеваемости за 1 четверть 2022/2023 уч. г.
6. Подготовка и привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников.

**№3 декабрь Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО**

1. Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС
2. Приемы работы с детьми с низкой мотивацией.
3. Функциональная грамотность младших школьников (из опыта работы)
4. Смысловое чтение на уроках в начальной школе.

**№4 март Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования**

1. Районный этап городского конкурса «Ученик года – 2023»
2. Проведение методической декады в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся в изучении предметов.
3. Взаимопосещение уроков
4. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
5. Каждый ребёнок имеет право на понимание.

 **№5 май Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по**

 **совершенствованию образовательного процесса**

1.Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год.

2.Планирование работы ШМО.

3.Отчеты учителей по самообразованию.

1. Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Анализ ВПР. Утверждение характеристик на учащихся 4 классов.

**Работа между секциями:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**План**

***Заседание №1*** ***Август***

***Тема:* Организация учебно – воспитательного процесса**

***Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.***

***Время проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ работы МО за 2021- 2022учебный год. |  |
| 2. | Утверждение плана работы МО на 2022/23 уч.год  |  |
| 3. | Анализ и утверждение рабочих программ учителей, рабочих программ по обновленным ФГОС, рабочих программ внеурочной деятельности, ГПД, программ подготовки к школе в соответствии с новыми требованиями. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные). |  |
| 4. | Дистанционное обучение по субботам во 2,3 4 классах. |  |
| 5. | Подготовка учителей к аттестации. |  |
| 6. | Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения. |  |
| 7. | Введение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по программе М.Т.Студеникина |  |
| 8. | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |  |

***Работа между заседаниями. Сентябрь-октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов |  |
| 2. | Организация работы школы будущих первоклассников |  |
| 3. | Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к заполнению электронного журнала и электронного дневника, о едином орфографическом режиме. |  |
| 3. | Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. |  |
| 4. | Анализ входных контрольных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике. |  |
| 5. | Диагностика обучающихся 1 классов с целью определения уровня школьной мотивации, предметной готовности к школе. |  |
| 6. | Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных. (Район) |  |

***Заседание №2 ноябрь***

***Тема:* *Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС***

***Форма проведения: практико-ориентированный семинар.***

***Время проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Комплексная оценка результатов ВПР 2022 и ее использование для повышения качества образования. |  |
| 2. | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС |  |
| 3. |  Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». |  |
| 4. |  Анализ готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Диагностическое тестирование 1 классов.  |  |
| 5. | Анализ результатов успеваемости за 1 четверть 2022/2023 уч. г. |  |
| 6. | Подготовка и привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в интеллектуально-познавательных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников. |  |

***Работа между заседаниями. Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Планирование работы с одаренными детьми. |  |
| 2. | Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками. |  |
| 3. | Рекомендации школьного психолога по развитию познавательных и интеллектуальных способностей младших школьников. |  |
| 4.  | Школьный этап городского конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Учитель начальных классов» |  |
| 5. | Школьный этап республиканского конкурса детских рисунков «Будь бдительным на льду» |  |

***Работа между заседаниями. Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие учащихся в республиканских, Всероссийских, международных конкурсах и предметных олимпиадах (1-4 классы). |  |
| 2. | Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.Международный день инвалидов. |  |
| 3. | Викторина по произведениям, посвященная 85-летию Э.Н. Успенского |  |

***Заседание №3 декабрь***

***Тема: Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО***

***Форма проведения: практико-ориентированный семинар.***

***Время проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС |  |
| 2. | Приемы работы с детьми с низкой мотивацией. |  |
| 3. |  Функциональная грамотность |  |
| 4. | Смысловое чтение на уроках в начальной школе. |  |
| 5. | Международный день памяти жертв Холокоста. |  |

***Работа между заседаниями. Январь - февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.Мероприятия, посвящённые 8 Марта.Праздник «Прощание с Азбукой».Международный день родного языка. |  |
| 2. | Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования. |  |
| 3. | Конкурс рисунков, посвященный дню памяти А.С. Пушкина |  |

***Заседание №4 март***

Тема: ***Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования***

***Форма проведения: педагогическая мастерская.***

***Время проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Районный этап городского конкурса «Ученик года – 2023» |  |
| 2. |  Проведение методической декады в начальной школе с целью повышения мотивации учащихся в изучении предметов. |  |
| 3. | Взаимопосещение уроков |  |
| 4. | Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности |  |
| 5. | Каждый ребёнок имеет право на понимание. |  |

***Работа между заседаниями. Март-апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Предметная неделя. Обсуждение плана работы.  |  |
| 2. | 1. Праздник «Прощание с начальной школой».
2. День Воссоединения Крыма с Россией.
3. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
4. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
5. Школьный этап городского конкурса «Ученик года – 2023»
6. Конкурс «Лучший культурный дневник школьника»
7. Конкурс «Лучший Дневник добрых дел»
 |  |
| 6. | Районный конкурс «Лучший экологический дневник школьника» |  |

***Заседание №5 май***

***Тема:* *Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по***

 ***совершенствованию образовательного процесса***

***Форма проведения: круглый стол.***

***Время проведения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). |  |
| 2. | Отчёты учителей по самообразованию. |  |
| 3. | Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Утверждение характеристик на учащихся 4 классов. |  |
| 4. | Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год. |  |
| 5. | Планирование работы МО на 2023-2024учебный год. |  |

***Работа между заседаниями. Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Районный этап городского конкурса «Лучший культурный дневник школьника» |  |
| 2. | Районный этап городского конкурса «Лучший Дневник добрых дел» |  |
| 3. | Конкурс чтецов, посвящённый 120-летию со дня рождения Е.А. Благининой |  |
| 4. | Функциональная грамотность младших школьников (из опыта работы) |  |