****

***Взаимодействие школы с органами исполнительной власти,***

***организациями – партнерами.***

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| АМС Алагирского района | Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д |
| Собрание представилей Алагирского района | Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей |
| Молодежная палата | Совместные развлекательные мероприятия |
| Дом Детского Творчества им К.Х Пагиева | Учащиеся СП МБОУ СОШ №2 вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах |
| Школа искусств | Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы |
| Совет ветеранов, «Стыр ныхас» | Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д |
| Районный дом культуры | Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся СП МБОУ СОШ №2 посещают кружки, студии. |
| Детско-юношеская спортивная школа | Учащиеся СП МБОУ СОШ №2 посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях |
| Районная и центральная библиотеки | Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов |
| МУЗ ЦРБ | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| ОМВД Алагирского района | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |
| Центр занятости населения | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| Пожарная часть | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи. | Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия. |
| Отдел социальной защиты | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации |
| Районная газета «Заря» | Освещение деятельности школы в СМИ |
| Клуб «Ас-Аланы» | Совместная деятельность школы в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии. |
| ДОУ №4,10,12 | Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы. |
| Музеи района | Экскурсии, экспозиции, работа СП МБОУ СОШ №2 по созданию школьного музея, исследовательская деятельность. |
| СОГПЗ | Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники. |

**2. Особенности управления.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  |  Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Совет обучающихся  | Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

три предметных методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла;
* предметов естественно-научногоцикла;
* педагогов начального образования.

***3. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, 10-12 классы заочной формы обучения – на 3 летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

***Информация об организации учебного процесса:***

3.1.Сведения о численности обучающихся за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2016год | 2017год | 2018 год |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 72 | 4 | 69 | 4 | 58 |
| ООО | 6 | 90 | 6 | 94 | 5 | 84 |
| СОО | 5 | 75 | 5 | 57 | 3 | 39 |
| итого | 15 | 237 | 15 | 220 | 12 | 181 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 2 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 3 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | 1 | 19 | 19 | 0 |
|  ***итого*** | ***4*** | ***58*** | ***58*** | ***0*** |
| 5 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 6 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 7 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 8 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 9 | 1 | 26 | 26 | 0 |
| ***итого*** | ***5*** | ***84*** | ***84*** | ***0*** |
| 10 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 11 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 12 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| ***итого*** | ***3*** | ***39*** | ***39*** | ***0*** |
| ***ВСЕГО*** | ***12*** | ***181*** | ***181*** | ***0*** |

Уменьшение контингентаобучающихся происходитпо причине ликвидации в школе классов заочной формы обучения и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***3.2. Режим работы образовательного учреждения***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 9.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2-4, 5-8, 10 классы | 9, 11 классы | 12 класс |
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года: количество учебных недель | 33 | 35 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней | 3 дня |
| Окончание учебного года | 25 мая | 30 мая | 25 мая |
| Учебные периоды |  |
| 1 – 8 классы | 1 четверть | 01.09.2018 г. - 28.10.2018 г. |
| 2 четверть | 05.11.2018 г. - 30.12.2018 г. |
| 3 четверть | 14.01.2019 г. - 24.03.2019 г. |
| 4 четверть | 03.04.2019 г. – 30.05.2019 г. |
| 10-11 классы | 1 полугодие | 01.09.2018 г. – 30.12.2018 г. |
| 2 полугодие | 14.01.2019 г. - 30.05.2019 г. |
| 12 класс | 1 полугодие | 01.09.2018 г. – 30.12.2018 г. |
| 2 полугодие | 14.01.2019 г. - 30.05.2019 г. |

Продолжительность каникул в течение учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2018 г. | 04.11.2018 г. |  |
| Зимние | 31.12.2018 г. | 13.01.2019 г. | 14 дней |
| Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса | 18.02.2019 г. | 24.02.2019 г. | 7 дней |
| Весенние | 25.03.2019 г. | 02.04.2019 г. | 9 дней |

***Регламентирование образовательного процесса в день:***

* сменность: 1 смена, 2 смена (для обучающихся 12 класса зфо);
* продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-12 классы – 40 минут

***Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:***

* учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
* продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
* в первом полугодии:

 сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

 ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

* во 2 полугодии:

 январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

***3.3. Направления воспитательной работы***

 ***Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2017-2018 учебном году были:***

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* профориентационное и трудовое воспитание;
* семейное воспитание.

***3.4. Дополнительное образование***

 В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 142 обучающихся.

 Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**4. Качество предоставления общеобразовательных услуг**

***4.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.***

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года* *(для 2018 – 2019 – на конец 2018 года),* |
| в том числе: | 237 | 220 | 181 |
| * начальная школа
 | 72 | 69 | 58 |
| * основная школа
 | 90 | 94 | 84 |
| * средняя школа
 | 75 | 57 | 39 |
| 2 | *Количество учеников, оставленных  на повторное обучение:* |
| * начальная школа
 | - | - | - |
| * основная школа
 | 3 | 3 | - |
| * средняя школа
 | - | - | - |
| 3 | *Не получили аттестата* |
| * об основном общем образовании
 | 12 | 8 | 5 |
| * о среднем общем образовании
 | 13 | 5 | 3 |
| 4 | *Окончили школу с аттестатом  особого образца* |
| в основной школе  | 0 | 0 | 0 |
| средней школе | 1 | 0 | 0 |

 Приведенная статистика показывает, что по сравнению с началом года количество учащихся в школе было 220, к концу года число учащихся уменьшилось до 181 учащихся. Контингент обучающихся очных классов уменьшился в начальном звене, по причине переселения двух многоквартирных общежитий в микрорайоне школы. Основное движение учащихся происходит в классах заочной формы обучения по причине ликвидации заочной формы обучения в школе.

 Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году с результатами усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11%; в основной школе – повысился на 3 %, в старших классах качество повысилось на 10/3% соответственно.

***Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года.***

   На конец 2017 - 2018 учебного года в 11,12-х классах обучалось 26 ученика, кроме одной обучающейся 12 класса заочной формы обучения (не допуск) все были допущены к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация в 11,12 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Количество медалей | Количество учащихся окончивших на «4» и «5» | Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся сдававших в щадящем режиме | Количество учащихся, получивших аттестат | Количество учащихся, не получивших аттестат |
| 11 | 7 | - | 6 | - | - | 7 | 0 |
| 12 | 19 | - | 9 | 1 | - | 16 | 3 |

**Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11,12-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | Обществознание | Физика | Химия | Информатика | География | История | Англ. язык |
| Число учащихся | 5 | 19 | 3 | 4 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| % | 20 | 95 | 12 | 16 | 0 | 4 | 40 | 0 |

**Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество сдававших ЕГЭ*** | ***Не преодолели минимальный порог, чел*** | ***Средний балл по школе*** | ***Средний балл по району*** | ***Средний балл по республике*** | ***Максимальный балл по школе*** |
| Биология | 5 | 2 | 45,4 | 49,1 | 47,3 | 64 |
| Физика | 3 | 1 | 37 | 43,6 | 44,7 | 47 |
| Обществознание | 19 | 13 | 33,1 | 42,6 | 46,5 | 69 |
| Химия | 4 | 2 | 24,2 | 44,3 | 45,5 | 38 |
| География | 1 | 1 | 27 | 35,4 | 35,4 | 27 |
| История | 10 | 3 | 31,3 | 38,9 | 41,4 | 50 |
| Русский язык | 25 | 2 | 54 | 64,2 | 63,5 | 76 |
| Математика (профильная) | 24 | 10 | 32 | 41,8 | 41,9 |  62  |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников(очная форма обучения/заочная форма обучения) | Средний балл(очная форма обучения/заочная форма обучения) |
| 2015 - 2016 | 8+32=40 | 64,5\*46,5=55,5 |
| 2016 - 2017 | 13+28=41 | 42\*50=46 |
| 2017 - 2018 | 7+19=26 | 63\*45=54 |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике**

**(профильный уровень) за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников(очная форма обучения/заочная форма обучения) | Средний балл(очная форма обучения/заочная форма обучения) |
|
| 2015-2016 | 8+17=25 | 37,5\*28,2=32,8 |
| 2016-2017 | 13+28=41 | 38\*41 =39,5 |
| 2017 - 2018 | 7+19=26 | 34\*29=31,5 |

 Все обучающиеся 11 класса (7чел) прошли минимальный порог по обязательным предметам в основной период.

 Из обучающихся 12 класса итоговую аттестацию прошли 23 обучающихся, два выпускника получила две «2» по основным предметам. Успеваемость в 2016-2017 повысилась по сравнению с прошлым годом на 30%.

Данные материалы позволяют сделать вывод о том, что, хотя и произошло повышения среднего балла по сравнению с прошлыми учебными годами, средние баллы по школе еще ниже от муниципальных и республиканских. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

 На конец 2017 - 2018 учебного года в 9-х классах обучались 30 обучающихся. Двадцать девять из них были допущены к итоговой аттестации, из них 25 успешно прошли, и получили документ об основном общем образовании, четверо обучающихся заочной формы обучения окончили школу со справкой об обучении.

 Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

**Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | Обществознание | Физика | Химия | Информатика  | География | История | Анг. язык | Литература |
| Число учащихся | 18 | 19 | 2 | 12 | 1 | 9 | 3 | 3 | 1 |
| % | 53 | 56 | 6 | 35 | 3 | 26 | 9 | 9 | 3 |

**Анализ итоговой аттестации за курс основной школы в очных классах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествосдававших | Количество обучающихся, получивших на экзамене | % качества знаний | %успеваемости | Среднийбалл |
| ”5” | ”4” | ”3” | ”2” |
| Математика | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| Русский язык | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 75 | 100 | 4,1 |
| Химия | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 77 | 100 | 3,7 |
| История | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Обществознание | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54 | 100 | 3,5 |
| Физика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы в классах заочной формы обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествосдававших | Количество обучающихся, получивших на экзамене | % качества знаний | %успеваемости | Среднийбалл |
| ”5” | ”4” | ”3” | ”2” |
| Математика | 12 | 0 | 8 | 2 | 3 | 67 | 75 | 3,5 |
| Русский язык | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | 17 | 67 | 2,8 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Биология | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 75 | 75 | 3,5 |
| История | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 2,5 |
| Обществознание | 8 | 0 | 3 | 2 | 3 | 38 | 63 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| География | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |

Средний балл результатов обязательного государственного экзамена по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ОГЭ | Получили «2», чел | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по району | Средняя оценка по республике |
| Биология | 13 | 1 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| Физика | 5 | 0 | 4 | 3,8 | 3,8 |
| Обществознание | 19 | 3 | 3,3 | 3,6 | 3,5 |
| Химия | 6 | 0 | 3,8 | 4 | 4,1 |
| История | 6 | 1 | 3,1 | 3,8 | 3,9 |
| Русский язык | 28 | 4 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |
| Математика | 28 | 3 | 3,7 | 3,9 | 3,9 |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты по предметам у нас в этом учебном году намного выше прошлогодних, но исходя из вышеперечисленных результатов на 2017-2018 учебный год нужно определить задачи, которые необходимо решить в течение следующего года.

 Показатель качества знаний по всем предметам значительно выше в очном классе, он значительно превышает показатель заочного класса. Это лишний раз доказывает, что в 9 класс зфо приходят к нам дети, имеющие проблемы в обучении в массовой школе. В большинстве случаев это педагогически запущенные подростки. «Багаж», накопленный ими на прежнем месте обучения, сразит наповал любого педагога: хроническое отставание по всем предметам школьной программы, отсутствие элементарных грамматических навыков, незнание таблицы умножения и не владение элементами связной речи.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Количество не получивших аттестаты за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| Всего выпускников | 77 | 71 | 56 |
| 9 класс | 3(14) | 1(18) | 0 (16) |
| 9 класс зфо | 9(19) | 7(11) | 5 (14) |
| 11 класс | 0(8) | 1(13) | 0 (7) |
| 12 класс | 13(36) | 4(29) | 3 (19) |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Обучающиеся 4,5,6,11 классов школы участвовали в процедуре оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работ, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты ВПР 4 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее количествоучастников | % качество | % успеваемость | Средний балл |
|
| 4 | Русский язык | 15 | 53,3 | 66% | 3,4 |
| 4 | Математика | 16 | 50 | 81% | 3,4 |
| 4 | Окружающий мир | 15 | 46,6 | 86,6% | 3,4 |

Результаты ВПР 5 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее количествоучастников | % качества | % успеваемость | средний балл |
|
| 5 | Русский язык | 14 | 35,7 | 85,7 | 3,2 |
| 5 | Математика | 14 | 28,5 | 78,5 | 3 |
| 5 | История | 14 | 28,5 | 85,7 | 3,1 |
| 5 | Биология | 15 | 60 | 100 | 3,6 |

Результаты ВПР 6 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее количествоучастников | % качество | % успеваемость | Средний балл |
|
| 6 | Русский язык | 8 | 37% | 75% | 3,1 |
| 6 | Математика | 7 | 28,5% | 85,7% | 3,1 |
| 6 | История | 7 | 28,5% | 57% | 3 |
| 6 | Биология | 7 | 14% | 100% | 3,1 |
| 6 | География | 8 | 37,5% | 87,5% | 3,2 |
| 6 | Обществознание | 7 | 42% | 71% | 3,1 |

Результаты ВПР 11 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее количествоучастников | % качество | % успеваемость | Средний балл |
|
| 11 | Английский язык | 4 | 100 | 100 | 4,5 |
| 11 | География | 5 | 100 | 100 | 4,4 |
| 11 | История | 5 | 80 | 100 | 4 |
| 11 | Биология | 6 | 83,3 | 100 | 4 |
| 11 | Химия | 7 | 85,7 | 100 | 4,2 |
| 11 | Физика | 6 | 83,3 | 100 | 4 |

***4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.***

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

***Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество участников школьного этапа | Кол-во победителей и призеров школьного этапа | Количество участников районного этапа | Кол-во победителей и призеров районного этапа |
| 1 | Биология  | 16 | 5 | 4 | 0 |
| 2 | ОБЖ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | История  | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Литература  | 8 | 6 | 1 | 0 |
| 5 | Математика  | 17 | 5 | 4 | 0 |
| 6 | Физкультура  | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Английский язык | 6 | 3 | 2 | 0 |
| 8 | Обществознание  | 7 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Русский язык | 14 | 8 | 3 | 0 |
| 10 | Физика | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Химия  | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Осетинский язык | 7 | 7 | 6 | 1 |
| 13 | Осетинская литра | 6 | 6 | 6 | 1 |
| **Всего** | **98** | **53** | **30** | **5** |

***Достижения учащихся в предметных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Количество участников | Итог |
|  | Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы. | 1 человек | 1 место |
|  | Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы. | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы. | 1 человек | 3 место |
|  | Районный этап «Президентских состязаний» | Команда (16 человек) | 3 место |
|  | Районный конкурс сочинений «Письмо ветерану». | 1 человек | 3 место |
|  | Районный этап 1-ого республиканского фестиваля национальных любительских молодежных и детских театров РСО - Алания «Амыраны рухс». | 2 человек | 3 место |
|  | Районный этап VI Всероссийский конкурса юных чтецов "Живая классика". | 1 человек | 1 место |
|  | Районный этап VI Всероссийский конкурса юных чтецов "Живая классика". | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | 1 человек | 2 место |
|  | Районный конкурс «Карандаш и краски приглашают в сказку ». | 1 человек | 3 место |
|  | Районный конкурс чтецов, посвященный Сараби Чехоеву  | 1 человек | 3 место |
|  | Районный конкурс военно - спортивной игры «Зарница Алании – 2017» в номинации «Бег 60 метров» среди девушек | команда (3 человека) | 1 место |
|  | Районный конкурс военно - спортивной игры «Зарница Алании – 2017» в номинации «Прыжок в длину», среди мальчиков. | Команда (2 человека) | 3 место |
|  | Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017» в номинации «Творческий конкурс по медицинской подготовке» | Команда (6 человек) | 1. место
 |
|  |  Районный конкурс чтецов, посвященный Дню матери | 1 человек | (1 место) |
|  |  Республиканский конкурс «Ирон дан аз» муниципальный этап | 1 человек | (2 место) |
|  | Районный брейн- ринг, посвященный творчеству К.Л. Хетагурова | Команда(6 человек) | (3 место) |
|  | Районном туре научно - исследовательского конкурса "Зонадыфидан": | 1 место- 6 обучающихся;2 место - 6 обучающихся; 3 место – 3 обучающихся |  |

***5.Востребованность выпускников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили впрофессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу попризыву |
| 2016 | 33 | 15 | 0 | 14 | 44 | 18 | 13 | 11 | 1 |
| 2017 | 29 | 11 | 0 | 10 | 42 | 20 | 10 | 12 | 0 |
| 2018 | 30 | 12 | 3 | 10 | 26 | 16 | 6 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, 83 % выпускников 2018 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях, 10 % устроились на работу, количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения с каждым годом возрастает.

***6. Внутреннее оценивание качества образования***

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и государственная итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся за три года представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| Нач. кл. | Осн. Шк | Сред. шк. | Заоч. Кл | Нач. кл. | Осн. Шк | Сред. шк | Заоч. Кл |
| 2015-2016 | 98% | 100% | 100% | 38,8% | 53% | 33% | 37% | 38% |
| 2016-2017 | 98% | 100% | 95% | 45% | 46% | 34% | 45% | 42% |
| 2017-2018 | 98% | 100% | 100% | 100% | 35% | 37% | 55% | 45% |

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2018 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего учащихся****на конец****года** | **аттестованы** | **успевающие** | **«5»** | **«4»** | **% успеваемости** | **% качества** | **неуспевающие** |
| 1 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 14 | 14 | 14 | 3 | 4 | 100 | 50 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 12 | 3 | 4 | 100 | 58 | 0 |
| 4 | 19 | 19 | 18 | 0 | 7 | 95 | 36 | 1 |
| 1-4 | 58 | 58 | 57 | 6 | 15 | 98 | 48 | 1 |
| 5 | 15 | 15 | 15 | 3 | 3 | 100 | 40 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 13 | 0 | 4 | 92 | 28 | 1 |
| 7 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4 | 100 | 44 | 0 |
| 8 | 20 | 20 | 14 | 1 | 4 | 70 | 25 | 6 |
| 9 | 26 | 26 | 23 | 0 | 6 | 88 | 23 | 3 |
| 5-9 | 84 | 84 | 74 | 4 | 21 | 90 | 32 | 10 |
| 10 | 15 | 15 | 15 | 1 | 3 | 100 | 26 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 0 | 6 | 100 | 54 | 0 |
| 12 | 13 | 13 | 13 | 1 | 5 | 100 | 46 | 0 |
| 10-12 | 39 | 39 | 39 | 2 | 14 | 100 | 42 | 0 |
| итого | 181 | 181 | 170 | 12 | 50 | 96 | 40 | 11 |

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

**7. Кадровая укомплектованность**

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает

достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 25 человек.

На уровне 98% сохраняется доля учителей имеющих высшее образование. Высшая квалификационная категория у 4 чел., первая квалификационная категория – у 11 чел. Средний возраст учителей школы - 45 лет.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Книжный фонд библиотеки на 31.12.2018 г. составляет 4100 экземпляров, из них учебники – 1488 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –82 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входятв федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014№ 253.](https://mini.1obraz.ru/%23/document/99/499087774/)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 6 человек в день. Оснащенностьбиблиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансированиебиблиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.
 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 181 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74/40% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 54 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Баз-3.6Проф-31,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3/10% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2/6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/16% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3/11% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 112/61% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 44/24% |
| * регионального уровня
 | 5/11% |
| * федерального уровня
 | 0 |
| * международного уровня
 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| * с высшим образованием
 | 23 |
| * с высшим педагогическим образованием
 | 23 |
| * средним профессиональным образованием
 | - |
| * средним профессиональным педагогическим образованием
 | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| * с высшей
 | 4/16% |
| * первой
 | 12/44% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| * до 5 лет
 | 6/24% |
| * больше 30 лет
 | 9/36% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5/20% |
| * до 30 лет
 |  |
| * от 55 лет
 | 7/28% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22/88% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22/88% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,36 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| * рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
 |  |
| * медиатеки
 | Нет |
| * средств сканирования и распознавания текста
 | Нет |
| * выхода в интернет с библиотечных компьютеров
 | Нет |
| * системы контроля распечатки материалов
 | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 219 человек (процент) | 181/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,4 |

 Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира соответствует заявленному статусу. Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы.