**Чем заниматься с ребенком?**

*В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.*

*Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - читать ребенку книги. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее часа в день.*

*Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка, конструирование.*

*Надо использовать этот период и для развития разнообразного познания, для накопления разных сведений о мире вещей и людей.*

*В этот период ребенок приобретает первичный опыт переживания положительных и отрицательных эмоций, учится радоваться, страдать, сочувствовать, закладывается фундамент личности.*

***E-mail: fatima15.94@mail.ru***

***Персональный сайт:***

***Сайт школы:*** [***http://alagir1.osedu2.ru/***](http://alagir1.osedu2.ru/)

***Телефон: +7(86731) 3-43-12***

**Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагира**

**Памятка родителям первоклассника!**



***Челохсаева Ф.Э. – педагог-психолог***

***СП МБОУ СОШ №2 г. Алагира***

***Уважаемый родитель!***

***Поступление в первый класс важное событие в жизни не только самого ребенка, но и его родителей. К этому моменту нужно отнестись крайне внимательно и деликатно. Именно с данного момента начинается формирование ребенка как социальной активной личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба, симпатии, и, конечно же, первая любовь.***

***Очень важно поддержать ребенка в его начинаниях и победах, а также проанализировать вместе с ним неудачи. Для того что бы сделать это без ущерба для психологического и эмоционального здоровья школьника необходимо прислушиваться к рекомендациям психологов.***

1. *Одинаково не правы как те родители, которые предоставляют первоклашке полную самостоятельность, так и те, которые устанавливают тотальный контроль за всей его деятельностью.*

 *Лучший вариант – сидеть рядом с ребенком, наблюдать за его работой, быть готовым помочь, но не вмешиваться без его просьбы. После выполнения задания спокойно спросите ребенка, доволен ли он своей работой, что получилось хорошо, а что – не очень*

1. *За уроки нужно садиться через час-полтора после возвращения из школы, когда ребенок уже слегка отдохнул, но еще не успел перевозбудиться от домашних игр и развлечений.*
2. *Между выполнением уроков следует делать перерывы. 15-20 минут занятий – 5 минут отдыха.*
3. *Чередуйте устные и письменные задания. Начинайте приготовление уроков с самых трудоемких или тех, что даются ученику тяжелее остальных.*
4. *Очень важно приучить ребенка к самоконтролю. После выполнения задания попросите сына или дочь проверить написанное. Если он сам нашел и исправил ошибку – обязательно похвалите! Лишь когда самопроверка войдет в привычку, можно прекратить напоминать.*
5. *Ошибки ребенка не должны вас раздражать, они должны удивлять. Дайте ребенку почувствовать вашу уверенность в его успехе. Не ругайте за ошибки, не восклицайте: «Мы столько раз писали это слово, а ты опять пишешь неправильно!» Лучше удивитесь: «Ой! Как же это получилось?»*
6. *Встречая ребенка из школы, постарайтесь усилить в нем положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных. Поставьте вопрос так: «Что сегодня было хорошего? Что было самое интересное?»*
7. *После выполнения уроков похвалите ребенка: «Ты сегодня так быстро и хорошо все сделал!» Радуйтесь его успехам и новым знаниям: «Неужели ты уже знаешь, как решать такие сложные задачи?»*
8. *Расскажите ребенку о том, как вы сами пошли в первый класс, о своей учебе в школе, о своих учителях, посмотрите вместе с ребенком свои школьные фотографии, поиграйте в школу, расскажите о школьных правилах.*
9. *Ключ к успеху – понимание трудностей ребенка и спокойная родительская уверенность в его возможностях.*
10. *Перед сном шепните ребенку на ушко: «Я так счастлива, что ты у меня есть!»*