**ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за первое полугодие 2023-2024 уч.года**

                                                                                                                                                             Ф.И.О. молодого учителя – Хестанова Д.Р.

Ф.И.О. наставника:  Дзигасова А.А.

Являясь наставником молодого учителя, были определены цель и основные задачи работы **Задачи:**

* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагога
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Инструктаж по ведению школьной документации.

4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства

6. Проведение административного среза знаний учащихся.

7. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

 **Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-беседы.

 **Этапы нашей работы.**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности,
2. проблемы в работе.

По итогам анкетирования определили совместный план работы.
Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

1. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
2. В течение полугодия прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
3. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки молодого учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Диана Руслановна владеет методами и средствами обучения. Старается грамотно и оперативно вести школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. Выстраивает работу с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Задачи на следующее полугодие учебного года:**

1 Пройти курсы повышения квалификации.

2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

 3. Участвовать в заседаниях методического объединения.