**Отчет работы ШМО гуманитарного цикла**

 **СП МБОУ СОШ №2 за 2020-2021 уч.г.**

 В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, физкультуры -всего 9 человек.

 В 2020-2021 учебном году работало над методической темой: «Повышение качества образования и общей культуры обучающихся путём совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов и развития образовательной среды школы.»

 Целью методической работы являлось повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Согласно плану, в 2020-2021 уч. г. было проведено 5 заседания МО.

 На первом заседании (в августе) проанализированы результаты итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку в 11-ых классах.

Были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы и программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию, рабочие программы факультативов и элективных курсов, определены возможности участия преподавателей и учащихся в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, заслушан отчет руководителя МО Суановой Ф.Ю. за 2019-2020 учебный год.

 На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии;

анализ успеваемости за 1 четверть. Итоги входного контроля и результаты контрольных за 1 четверть;

реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания;

 Заслушали выступление учителей-предметников, которые отметили положительную динамику по результатам первой четверти. Было отмечено, что адаптация 5-классников прошла безболезненно, дети быстро адаптировались к новым условиям. Были рассмотрены вопросы и требования, которые предъявляются к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

Были обсуждены плюсы и минусы дистанционного обучения, а также рассмотрены технологии дистанционного обучения и ознакомление с интернет-платформами.

На третьем заседании были освещены вопросы изучения методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС;

использование инновационных технологий на уроках русского языка, истории, обществознания;

работа с неуспевающими;

обсуждение открытых уроков.

 На четвертом и пятом заседаниях были обсуждены вопросы итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов;

патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания;

силовая подготовка старшеклассников по физкультуре;

проанализировали результаты деятельности МО, западающие проблемы пути их коррекции;

прохождение программного материала по предметам;

анализ работы МО за год;

задачи и перспективы на следующий год;

отчёты и доклады по темам самообразования.

 Учителя –языковеды и их ученики приняли активное и успешное участие в различных мероприятиях школьного и районного, а также республиканского масштаба, заняв призовые места почти на всех мероприятиях и конкурсах.

Были проведены предметные Недели ( русского языка и литературы, осетинского языка и лит-ры), в рамках которых учащиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях, повышающий интерес к изучаемым предметам. Проводились дополнительные занятия с учениками. Наиболее заинтересованные и одаренные дети участвовали в работе кружков, были задействованы в проектных работах , в предметных олимпиадах (два призёра по осетинскому языку и литературе).

 Приняли участие в различных онлайн-проектах.

 Участвовали в Республиканском проекте «Наставничество»;

 В семинарах «Дети с ОВЗ» и «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога.»

 Приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Большой этнографический диктант». Участвовали в конкурсах ССИТ и получили «Бронзовый сертификат»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | уровень | место | Учитель подготовивший победителя (участника) |
| 1 | Антинаркотическая акция «За здоровый образ жизни» | районный | участие | Суанова Ф.Ю. |
| 2 | Онлайн-акция « Хетагуровский диктант» | республиканский | участие | Суанова Ф.Ю. |
|  | Всероссийская акция «День независимости России» | Всероссийский | участие | Дзгоева Л.В.УрумоваТекоева З.К. |
| 3 | Конкурс чтецов «Ирон фёндыр» | школьный | 1,32,3 | Суанова Ф.Ю.Челохсаева Ж.Х |
| 4 | Школьное мероприятие ко дню рождения К.Хетагурова «Я счастия не знал» | школьный | участие | Суанова Ф.Ю. |
| 5 | Мероприятие Покров Пресвятой Богородицы» | школьный | участие | Суанова Ф.Ю. |
| 6 | Общешкольный конкурс рисунков, посвященный празднику «День матери» | школьный | 1,2 | Суанова Ф.Ю. |
| 7 | Брейн-ринг «Наш Коста» | школьный | 1 | Челохсаева Ж.Х |
| 8 | Конкурс рисунков «Литературный образ» | школьный | 1 | Дзгоева Л.В. |
|  | Конкурс чтецов « О зиме..» | школьный | участие21,3 | Дзгоева Л.В.УрумоваТекоева З.К. |
| 9 | Конкурс стенгазет | школьный | 1 | Текоева З.К. |
| 10 | Конкурс стенгазет | школьный | 2 | Суанова Ф.Ю. |
| 11 | Конкурс -викторина (командная игра-путешествие) | школьный | участие | Текоева З.К. |
| 12 | Урок мужества «Нет в России семьи такой,где б не памятен был свой герой» | школьный | участие | Суанова Ф.Ю. |
| 13 | Общешкольное мероприятие «Афганистан болит в душе моей» | школьный | участие | Суанова Ф.Ю. |
| 14 | Конкурс «Амыраны рухс» | Районный этан Республиканского конкурса | 2 место | Суанова Ф.Ю |
| 15 | Конкурс «Авторская сказка на осетинском языке» | Республиканский | 2 место | Челохсаева Ж.Х |
| 16 | Акция-конкурс «О любви на родном языке» | Всероссийский | 2 место | Челохсаева Ж.Х |
| 17 | Проектно- исследовательский конкурс «Зонады фидён» | районный | 3 место, 2 место | Текоева З.К. |
| 18 | Конкурс творческих работ «Времена года» | районный | 3 место | Текоева З.К. |
| 19 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | районный этап | 1 место | Текоева З.К. |
| 20 | Дистанционные Всероссийские олимпиады по русскому языку  | Всероссийский | 2 место1 место | Текоева З.К. |
| 21 | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | школьный | 1, 2 местаТри 2 места1место2,3 места1.2 места | **Текоева З.К.****Урумова Ф.В.****Дзгоева Л.В**. |
| РайонныйРегиональныйРайонныйРегиональный |
| 22 | Районный конкурс чтецов «Мандельштам и Гумилёв» | Районный | 3 место | Дзгоева Л.В. |
| 23 | Районный конкурс сочинений «Письмо Победы» | Районный | 1, 3 места | Дзгоева Л.В. |
| 24 | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов | Всероссийский | Диплом победителя | Тедеева З.О. |
| 25 | Международный исторический диктант ВОВ «Диктант Победы» | Региональный | Диплом победителя | Тедеева З.О. |
| 26 | Республиканский конкурс «Зарница» | Региональный | 2 место | Аликова А.Х. |

 Были даны открытые уроки по темам « Дифференцированный подход в обучении», метапредметные уроки учителями русского языка Текоевой З.К., Дзгоевой Л.В., Урумовой Ф.В., осетинского языка Суановой Ф.Ю., Челохсаевой Ж.Х., истории Кайтуковой М.Ю./школьный уровень/ , английского языка **Тедеевой З.О. /районный**/, **Дзгоевой Л.В.** был дан **районный** мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ»

Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ, следует отметить, что из выпускников 11 класса 2 ученика сдавали ГВЭ по русскому языку и получили тройки, остальные успешно преодолели порог и набрали следующие баллы: 88б, 60б, 59б, 53б. По обществознанию сдавало 2 ученика- один набрал 70б, другой не преодолел порог. ОГЭ по русскому языку сдали все уч-ся 9 класса.

В 2020-2021 учебном году члены МО учителей гуманитарного цикла работали над следующими темами самообразования:

Суанова Ф.Ю. - «Повышение познавательной активности учащихся через использование ИКТ и проектной деятельности на уроках родного языка и литературы».

Текоева З.К. – «Формирование эстетических чувств у школьников в обучении литературе».

Урумова Ф.В. – «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».

Тедеева З.О. - «Методы и приемы обучения чтению на разных этапах обучения английскому языку».

Челохсаева Ж.Х. - «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы».

Кайтукова М.Ю. – «Проблемные вопросы на уроках истории».

Дзгоева Л.В. - «Инновационные технологии в обучении».

Аликова А.Х.- «Системный подход к образовательному, воспитательному, и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС».

Багаев И.В. –«Подвижные игры как средство развития физических качеств».

Рекомендации:

1.Учителям - предметникам чаще практиковать посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий своих коллег в целях обмена опытом работы.

2. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися всем предметникам.

3.Изучать новые педагогические технологии, активнее включать их в свою работу.

4.Заниматься научно-практической деятельностью.

5.Привлекать учащихся к созданию научных инновационных проектов.

***Задачи методической работы МО на 2021-2022 уч.г.***

1.Повышать качество образовательного процесса.

2.Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.

3.Использование форм, методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных интересов, потребностей и возможностей личности учащихся.

4.Активизировать участие учащихся в научно- исследовательской деятельности.

5.Продолжить работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ГОС.

6.Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания предметов гуманитарного цикла, использовать различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и осуществляющее личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.

7.Активация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Суанова Ф.Ю.